



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципальным бюджетным**  
**общеобразовательным учреждением**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**  
**Артемовского городского округа**  
**за 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая информация	стр. 3
2.	Особенности управления	стр. 5
3.	Образовательная деятельность	стр. 9
4.	Качество предоставления образовательных услуг	стр. 37
5.	Востребованность выпускников школы	стр. 52
6.	Внутреннее оценивание качества образования	стр. 54
7.	Кадровая укомплектованность	стр. 59
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 63
9.	Материально-техническая база	стр. 66
10.	Общие выводы по результатам самообследования	стр. 70
11.	Приложение. Показатели деятельности.	стр. 71

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 33) является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением.

**Организационно - правовая форма** образовательного учреждения - учреждение.

**Тип образовательного учреждения** - бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения** - средняя общеобразовательная школа.

**Юридический адрес образовательного учреждения:**

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

**Местонахождение образовательного учреждения:**

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

**Директор школы:** Паршина Ирина Валерьевна

**Тел./ факс:** 8 (42337) 4-35-65

**E-mail:** [artschool33@mail.ru](mailto:artschool33@mail.ru)

**Сайт образовательного учреждения:** <http://artem-school.ru>

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование «Артемовский городской округ» в лице администрации Артемовского городского округа.

### ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 90 от 07.05.2014 г, предоставленная на основании решения приказа Департамента образования и науки Приморского края от 07.05.2014 № 490-а.

**Свидетельство об аккредитации** от 28.01.2015 г. № 28, выданное Департаментом образования и науки Приморского края, действующее до 05.04.2023.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, интеллектуальной направленностей.

МБОУ СОШ № 33 имеет земельный участок площадью 1510,7 кв. м, в соответствии со **Свидетельством о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю № 25-АВ № 276819 от 11.07.2014 г.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ**

В соответствии с Уставом, школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. Учебные занятия организованы в две смены. Начало учебных занятий в 8.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышало 5-ти в начальной школе и 7-и в старших классах. Расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН.

**I смена:** 8.00 - 13.25 (классы: 1А, 1Б, 2Б, 4Б, 5А, 5Б, 9, 10, 11)

**II смена:** 13.40 - 18.15 (2А, 3А, 3Б, 4А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34.

Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение 40-минутной динамической паузы после 3-его урока;
- организация внеурочных занятий – во вторую смену.

Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией по итогам учебного года.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ**

МБОУ СОШ № 33 входит в состав четвертого образовательного округа города Артема (МБОУ СОШ № 3, 16, 33, МБОУ гимназия № 1, ДОУ № 2, 18, 26, 34).

Учреждение расположено недалеко от центра города, за парком авиаторов-тихоокеанцев дивизии генерала Острякова. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления.

В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для

учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ШКОЛЫ**

Основные стратегические задачи, над решением которых работает администрация школы

- повышение качества образования, улучшение условий обучения детей, совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Основные характеристики системы управления в школе:

- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат.

Исходя из целей, структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития образовательного учреждения.

I уровень: **директор** - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. К этому же уровню отнесены: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор школы представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание коллектива, Педагогический совет, профсоюзный комитет);
- ученики (Совет старшеклассников);
- родители (Общешкольный родительский и классные родительские комитеты, общешкольное и классные родительские собрания).

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание заслушивает отчеты директора, заместителей директора; помогает в

организации досуга коллектива; решает вопросы о представлении работников школы к наградам различного уровня.

Педагогический совет школы – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, включая совместителей, под председательством директора школы. Председателем Педагогического совета является директор. Директор назначает приказом секретаря Педагогического совета. Работа Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете. Педагогический совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников. Решения Педагогического совета оформляются протоколом.

Педагогический совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы:

- производит обсуждение различных вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- проводит работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном году промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов или зачетов;
- принимает решение о допуске/не допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации,
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также об его оставлении на повторное обучение в том же классе, выборе формы обучения по желанию родителей (законных представителей);
- принимает решение о награждении обучающихся школы, в случаях, установленных Уставом.

II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной, финансовой деятельности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III уровень: методические объединения.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в 2018 году в школе функционировали следующие методические объединения, действующие на основании положения о методическом объединении:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей.

К компетенции методических объединений относятся:

- содействие выполнению целевых, федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ; обновлению структуры и содержания образования, педагогического мастерства педагогов;
- проведения семинаров и организационно - деятельностных мероприятий (практикумов, мастер-классов) для педагогов учреждения;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация и проведение методической работы по предмету (предметам);
- организация внеклассной деятельности обучающихся;
- анализ результатов образовательного процесса.

IV уровень: **учащиеся, родители и учителя**. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете.

**Родительский комитет школы:**

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим требования законодательства в вопросах образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы, развитие его индивидуальных и творческих способностей.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ, соответствии их требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- контроль качества знаний учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам, организацией дополнительного образования на базе ОУ;
- контроль за обеспечением условий обучения, сохранения и развития здоровья учащихся.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений, нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений, состоянием методической работы;
- контроль за самообразованием, повышением педагогического мастерства учителей.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре в форме планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. На основе оперативного анализа своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

### УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АППАРАТ МБОУ СОШ № 33

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Примечание
1.	Руководитель образовательн	Паршина	высшее	37	20	Имеет нагрудный знак «Почетный



	ой организации	<b>Ирина Валерьевна</b>				работник общего образования РФ», Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Журавлева Евгения Владимировна	высшее	17	9	Первая квалификационная категория
3.	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Сковпень Людмила Николаевна	высшее	27	8	Первая квалификационная категория; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **УЧЕБНО-ВОПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

Обучение и воспитание в МБОУ СОШ № 33 осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 22.09. 2011 № 2357, от 31.12. 2015 № 1576);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06. 2015 г.)»;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11.2015 N 81 Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

б. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа.

### **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО**

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».
- Положение о рабочей программе предмета (курса).
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о проведении школьной проектно - исследовательской конференции «33 открытия» среди учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33».
- Положение о школьной системе оценки качества образования.

Количество обучающихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года - **539 чел.**, в т. ч.: в 1 - 4 классах - 223 чел., в 1 классах - 59 чел., во 2 классах - 55 чел., в 4 классах - 54 чел., в 5-9 классах - 264 чел., в 9 классах - 56 чел., в 10-11 классах - 52 чел., в 11 классах - 25 чел.

Количество учебных недель: в 1 классах – 33, 2-7, 9,11 классы- 34, 8,10 классы – 35.  
Продолжительность урока составляет 40 минут.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

В 2019 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по четырем образовательным программам - нормативным документам, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума:

1 - 4 классы по «Основной образовательной программе начального общего образования», 5 – 9 классы по «Основной образовательной программе основного общего образования», 10-11 классы по «Образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ № 33, составленной в соответствии с требованиями ФК ГОС»

Общей целью образовательных программ ФГОС является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ. Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; авторские программы к УМК «Школа России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. На уроках педагогами школы активно используются комплекты таблиц и наглядных пособий, мультимедийные и методические пособия. Все учащиеся школы (100 %) обеспечены учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык» в количестве 1 часа в 1-4 классах. Изучение русского языка в объеме 5 часов в неделю создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи.

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на формирование первоначальных представлений обучающихся о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. В начальной школе происходит осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, поэтому важно сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Освоение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык (английский)** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Обеспечению получения младшими школьниками первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный курс «**Информатика**» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «**Математика**» и «**Технология**».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной задачей реализации в 4 классе предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию. Реализация данного курса формирует у обучающихся представление первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение **курса ОРКСЭ** реализуется посредством безотметочного обучения, применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение)

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. При наличии в расписании первого урока физической культуры предусмотрен щадящий режим проведения занятий в форме бесед, лекций, тематика которых направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Раздел «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия, реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы, ведется воспитательная работа в школе. Учащимся предоставлена возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме кружков, секций, конференций, соревнований, экскурсий, проектной и исследовательской деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся по военно-патриотическому направлению, общественно-полезной и проектной деятельности осуществляется в течение всего учебного года в ходе подготовки и участия в традиционных мероприятиях данной направленности муниципального и школьного уровня: конкурсах, смотрах, концертах, акциях.

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ № 33 определена 5 - дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, в первом полугодии обучение организовано по "ступенчатому" принципу: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Обучение в 1, 2 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранное языковое образование (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика);
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область ОДНК НР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начального общего образования и является обязательной для изучения в основной школе (Письмо МОиН РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Согласно нормам части 2 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация предметной области ОДНКНР осуществляется при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-6 классах по 0,5 часа через урочную деятельность.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (информатика, обществознание, биология, русский язык);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (практикумы по математике, русскому языку в 8-9 классах).

Объем содержания образования соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание обучения в V-IX классах реализует принцип преемственности с начальной школой. Ведение интегрированных предметов: математика, география, обществознание, физика, биология - обеспечивает подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, элективных курсов (9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ № 33 определена 5 - дневная учебная неделя, поэтому количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций «Волейбол» (I полугодие) и «Баскетбол» (II полугодие).

Максимально допустимая недельная нагрузка: 5 класс – 28 часов; 6 класс – 29 часов; 7 класс – 31 час; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5269 часов.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Годовой учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В процессе его реализации решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования ФК ГОС;
- создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся с учетом их мнения, а также мнения родителей;
- усилить роль воспитывающих воздействий (экологическое, экономическое, правовое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни).

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Четыре учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Из компонента образовательного учреждения для обобщения и систематизации знаний в 10 классе добавлено по 1 часу на изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Физика» и «Химия». На введение учебного предмета «Астрономия» отведено 0,5 часа в 10 классе, на завершение реализации программы – 0,5 часа в 11 классе.

Часы вариативной части учебного плана, по запросам обучающихся и их родителей, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся, используются на изучение элективных курсов в 10 классе:



- «Избранные вопросы математики: решение задач повышенной сложности» - 1 час введен с целью "поддержать" изучение основного предмета на заданном стандартом уровне, обеспечить углубление при изучении программы.
- «Сочинение: законы секрета и мастерства» - 1 час введен с целью "поддержать" изучение смежных предметов на заданном стандартом уровне, обеспечить дополнительную практическую подготовку для успешного прохождения итоговой аттестации.
- «Основы российского законодательства» - 0,5 часа; введен с целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся в области законодательства.

В учебном плане 11 класса использование 1 часа вариативной части на предметы: математика, физика, биология, химия обусловлено социальным запросом родителей и учащихся, выявленным в результате проведения ежегодного анкетирования и посредством анализа итоговой аттестации учащихся IX, XI классов, который показал, что большинство учащихся сдают по выбору в форме ЕГЭ предметы: химия, физика, биология.

Организовано ведение элективных курсов для 11 класса, задача которых углубить и расширить знания по предметам, входящих в базисный учебный план учреждения. Элективные курсы соответствуют запросам обучающихся и их родителей:

- «Мир расчетных задач: решение задач повышенной сложности» - 1 час введен с целью "поддержать" изучение основного предмета на заданном стандартом уровне, обеспечить углубление при изучении программы.
- Элективный курс по русскому языку «Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка в практике речевого общения» - 1 час введен с целью развития содержания базового учебного предмета «русский язык». Учитывая, что доминирующей идеей Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является речевое и интеллектуальное развитие учащихся, данный элективный курс позволит учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5 часа; курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний учащихся по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения».

Программа экологического образования и курс «Здоровое питание» реализуется интегрировано в следующих предметах: биология, физика, химия, география, ОБЖ. Экологическое право и правовое образование изучаются в предмете «Обществознание».

Программа энергосбережения реализуется в курсе предмета «Физика», «География». «Астрономия».

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах – 34 часа. Годовой календарный график предусматривает в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели, включая экзаменационный период. Общее количество часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования – 2349 часов.

### МАКСИМАЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Классы	I уровень образования (начальное общее образование)				II уровень образования (основное общее образование)					III уровень (среднее общее образование)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные классы</b>	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сегодня под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребёнка, его духовно – нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению; содействие педагогов, родителей и детей в целях эффективного решения общих задач.

В 2019 году **основной целью** воспитательной работы ОУ являлось создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров.

Для достижения этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи**:

1. Формировать основу профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» средствами воспитательной работы;
2. Создать условия для саморазвития, самореализации личности через систему школьных воспитательных мероприятий;
3. Формировать основу духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности, усиления роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
4. Создать условия для физического развития учащихся через систему оздоровительных мероприятий;

5. Формировать у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни;
6. Продолжить создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности через развитие единой системы ученического самоуправления.

Исходя из целей и задач, воспитательная работа школы проводилась по следующим

**направлениям:**

- ✓ Гражданско-патриотическое;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Художественно - эстетическое;
- ✓ Трудовое и экологическое;
- ✓ Школьное самоуправление;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Семейное;
- ✓ Профилактика правонарушений, безнадзорности и ДДТТ.

**1. Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое воспитание, является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы.

В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- памятные уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- открытые мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Великой Победы;
- единые классные часы, тематические 20 минутки, внеклассные мероприятия, посвященные «Дню борьбы с терроризмом», «Дню героев Отечества», «Дню Конституции», «Дню народного единства»;
- месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный «Дню защитника Отечества», месячник «Памяти павших будьте достойны», включающий уроки Мужества;
- акции: «Поздравь, защитника Отечества», «Часовой у знамени Победы», благотворительный концерт – акция «Солдатам Победы с благодарностью», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка»;
- литературный конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений.

На протяжении всего учебного года членами Совета ветеранов совместно с зам. директора по ВР и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие, классы	ФИО члена Совета ветеранов
------	---------------------	----------------------------

13.02.2019 г., 15.02.2019 г.	Уроки Мужества 8 «А», 8 «Б», 10, 7 «Б»	1. Члены Советы ветеранов: Кашников Виктор Валентинович, Калашников Григорий Алексеевич. 2. Зам. председателя Совета ветеранов ОМВД по г. Артему, полковник милиции в отставке, Конарев Станислав Михайлович, 3. Леско Владимир Анатольевич, подъесаул.
20.02.2019 г.	Конкурс патриотической песни (все классы)	1. Члены Советы ветеранов: Кашников Виктор Валентинович, Калашников Григорий Алексеевич. 2. Леско Владимир Анатольевич, подъесаул
08.05.2019 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.	Член Совета ветеранов: Кашников Виктор Валентинович
Апрель, 2019	Уроки Мужества, посвященные празднованию Дня Победы ВОВ. 5 «А», 5 «Б»	Члены Советы ветеранов: Кашников Виктор Валентинович, Калашников Григорий Алексеевич.
02.09.2019 г.	Урок России 11 класс	Член Советы ветеранов: Кашников Виктор Валентинович
05.12.2019 г., 06.12.2019 г	Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества 5 «А», 5 «Б»	Член Советы ветеранов: Кашников Виктор Валентинович

В рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся январе 2018 г. Управлением образования АГО был организован просмотр художественного фильма «Движение вверх», в котором приняли участие 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 8 «А», 8 «Б», 10, 11 классы.

Конкурс патриотической песни, ставший традиционным, прошел в феврале в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы, посвящен «Дню защитника Отечества». Творчество, интерес к героическому прошлому нашего народа, серьезность, ответственность, сплочённость – вот что было главным для ребят в процессе подготовки к конкурсу. Это чувствовалось в каждой песне, представленной нашими учениками.

Урок парламентаризма в рамках проведения Дня местного самоуправления прошел в апреле 2019 года. Урок был подготовлен и проведен классным руководителем Глеб Татьяной Николаевной совместно с учащимися 10 класса. На открытое мероприятие были приглашены: администрация школы, члены молодежного парламента при Думе АГО, педагоги.

В мае 2019 года, в рамках месячника «Памяти павших будьте достойны», учащиеся 3 «А», 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 10, 11 классов, классные руководители и родители приняли участие в школьных, городских акциях: «Часовой у знамени Победы», «Я помогаю ветерану», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка».

Во Всероссийской акции «Свеча памяти» приняли участия учащиеся 8 «А», 10 класса, классные руководители, родители, зам. директора по ВР и группа волонтеров.

2 сентября 2019 года в рамках проведения Дня знаний, прошел Урок России для учащихся 1-11 классов. Классными руководителями были проведены открытые классные часы, на которые были приглашены ветераны, родители.

В первой декаде сентября 2019 года по плану работы школы в ОУ прошли мероприятия, приуроченные 75-летию Великой Победы. Целью проводимых мероприятий являлось формирования у учащихся чувства гордости и уважения к своей Родине, к героическому подвигу советских солдат, сражавшихся на фронтах, а также сопричастности к драматическим страницам истории Великой Отечественной войны.

6 декабря 2019 года в 5-х классах был проведен открытый тематический урок, посвященный Конституции РФ.

Учащиеся нашей школы активно принимают участия в городских мероприятиях:

- Слет тимуровских и волонтерских отрядов «Гайдар. Время. Мы»;
- Открытое мероприятие, посвященное Сталинградской битве;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Открытые мероприятия в рамках проведения недели памяти жертв Холокоста;
- Форум молодых и будущих избирателей «Я – избирателей»;
- Конкурс сочинений «Я - гражданин России», «Основной закон-опора для страны»;
- Заочная викторина по избирательному праву и избирательному процессу»;
- Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом» среди учащихся 5-11 классов;
- Проектно-исследовательская конференция «Путь к успеху», среди учащихся 1-4 классов;
- Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений «О доблести, О подвиге, О Славе», «Воевали наши деды»;
- Единый день выборов в органы ученического самоуправления;
- Интеллектуальная игра «Знатоки».

## **2. Духовно- нравственное**

Духовно – нравственное воспитание направлено на формирование у учащихся понятия и восприятия представлений о добре, зле, чести, справедливости, долге. Это особенно важно, так как именно они регулируют поведение подростка, предостерегают от лжеценностей, действий, опасных для него самого и для общества.

Важнейшей задачей духовно - нравственного воспитания является формирование толерантного отношения ребенка к другим членам коллектива. Один из аспектов толерантности – этническая толерантность. Поэтому, важно не только формирование у школьников чувства

гордости за свое национальное «Я», но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувства уважения друг к другу, к обычаям и, традициям и культуре разных народов.

В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- недели толерантности и вежливости;
- тематические уроки: «Ценности трех поколений», «Традиции русского народа»;
- неделя детской книги;
- тематические беседы, классные часы, круглые столы, библиотечные уроки, внеклассные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся;
- выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой «Школа толерантных наук», «Вера и духовность моего народа»;
- просмотры короткометражных анимационных фильмов и видеofilьмов духовно-нравственной направленности;
- акции: «Помоги собраться в школу», «Мы - дети одной планеты», посвященной Международному Дню толерантности, «Я помогаю ветерану»;
- мероприятия, посвященные декаде инвалидов, Международному Дню пожилых людей, Дню Матери;
- внеклассные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Твоя семья»;
- экскурсии;
- конкурс стихов «Времена года в начальной школе»;
- выставки творческих работ учащихся ««Край родной и любимый»».

20 ноября 2019 года для учащихся 1-11 классов прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям:

- тематические двадцатиминутки «Тебе о праве - право о тебе»;
- беседы в рамках проведения уроков обществознания: «Я гражданин: мои права и обязанности», «Закон и подросток»;
- выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой «Я знаю свои права».

10 декабря в ОУ для учащихся 1-11 классов был проведен Единый урок по правам человека.

Одним из важнейших аспектов духовно-нравственного воспитания учащихся является профилактика экстремизма и терроризма. С этой целью по плану работы ОУ с учащимися 1-11 классов прошли мероприятия, направленные формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости к гражданам различных этнических групп населения:

- Классные часы: «Я и мой мир», «Мы разные, но каждый – человек», «Терроризм- зло против человечества», «Национальность без границ»;
- Круглые столы: «От толерантности к себе, к толерантности другим», «Умей дружить»;
- Уроки добра, неделя толерантности и вежливости, квест-игра «В стране вежливости», беседы-диалоги, направленные на проблемы нравственности и отношений между представителями различных конфессий, конкурс рисунков, плакатов «Мир добра и зла»;
- Выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубриками: «Россия – страна многонациональная», «Толерантность-это язык добрых дел и слов», «Национальность без границ», «Терроризм-зло против человечества»;
- Беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

Администрация школы проводит систематическую профилактическую работу с педагогическим коллективом и родителями учащихся по профилактике экстремизма и терроризма.

По плану работы ОУ прошли следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Ознакомление с Федеральным списком запрещенной литературы экстремистской направленности»;
2. Инструктажи по антитеррористической безопасности;
3. Заседание методического объединения классных руководителей «Толерантная и интолерантная личность»;
4. Проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы и контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера;
5. Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам безопасности и формирования толерантного поведения в семье.

#### **Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:**

- Квест-игра по литературе «Сказки гуляют по свету»;
- Литературно-познавательная краеведческая брейн-ринг игра «Окраина России- Приморский край»;
- Конкурс чтецов «Пою мое Отечество»;
- Слет - поисковых отрядов «Артем- наша биография»;
- Слет детских общественных организаций;
- Молодежная дискуссионная площадка «Путь к успеху»;
- Квест-игра «Сначала аз и буки, потом все науки»;
- Краеведческая онлайн-игра «А что есть Приморье?»;

- Брейн- ринг по краеведению «Шаги войны в судьбе Приморья»;
- Квест- игра по литературе «Путешествие в мир эллинов».

### **3. Художественно – эстетическое**

В рамках этого направления были проведены классные часы, организованы конкурсы рисунков, ярмарки, выставки творческих работ, защита творческих проектов.

- посещение выставок, музеев, цирковых программ;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубриками: «Дарите людям доброту», «Твой мир кино»;
- выставки детских рисунков, газет, плакатов «Улыбки детства»;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Аллея мастеров»;
- внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой».

Для учащихся 1-5 классов в течение года проходили тематические спектакли: «Не бери чужое!», «Дело мастера боится» театрального коллектива «Облачко», с которым ОУ тесно сотрудничает на протяжении трех лет. Были проведены мастер - классы художественной направленности «Радуга в бутылке».

Традиционно в январе прошел конкурс детского творчества «Алло, мы ищем таланты». В этом году в конкурсе приняли участия учащиеся 1-5,7,10 классы. Ребята были награждены грамотами и дипломами. Конкурс помогает выявить талантливых и одаренных детей, число которых с каждым годом увеличивается.

В октябре для учащихся 1-5 классов традиционно проходила осенняя ярмарка. В ней с удовольствием принимают участия не только дети, но и их родители.

В рамках проведения Дня самоуправления, учащимися и родителями был подготовлен праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

В марте 2019 года проходила выставка декоративно-прикладного творчества учащихся, в которой приняли участие 1- 6 классы.

#### **Учащиеся нашей школы активно принимают участие в городских мероприятиях**

- КВН;
- фестиваль акустической песни «Турбаза»
- конкурс детских рисунков «Святое дело - Родине служить»;
- конкурс макетов «Артем- город будущего»;



- творческий конкурс поделок «Любимой мамочке в День 8 Марта»;
- выставка декоративно – прикладного творчества детей «Аллея мастеров»;
- творческий конкурс поделок и аппликаций «Безбрежный космос»;
- конкурс детских творческих работ «Посылка ветерану»;
- мастер-классы в области журналистики и слет по журналистике «Как создать свой медиапроект в интернете»;
- Конкурс творческих работ «Наши любимые»;
- Конкурс поделок-сувениров, посвященных Дню матери «Сувенир для мамы»;
- Творческий конкурс поздравлений «Поздравляем маму», посвященный Дню матери;
- Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»;
- Творческий конкурс поделок «Зимушка- зима».

#### 4. Трудовое и экологическое

В рамках данного направления перед педагогами школы ставились следующие задачи:

1. Создать условия для получения знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности, как неперемennого условия экономического и социального бытия человека.
2. Продолжить работу над развитием организаторских способностей, умением работать в коллективе,
3. Воспитывать ответственное отношение к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.
4. Формировать основу профессионального самоопределения для осознанного выбора профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда.

Для реализации этих задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

- общешкольные субботники;
- акции по озеленению и благоустройству территории школы;
- операция «Чистый школьный дом», «Кормушка»;
- беседы, тематические уроки «Эко - путешествие по родному краю» (в рамках проведения уроков биологии, географии, окружающего мира), выставки детского творчества, классные часы, круглые столы, просмотры и обсуждение видеофильмов экологической направленности;
- выпуск газеты «33 Новости» под рубрикой «Зеленая планета»;
- интеллектуальная экологическая игра «Земля-планета людей», для учащихся 5-6 классов;
- школа «Юных цветоводов», для учащихся 1-4 классов;
- экологический квест «Заповедное Приморье», для учащихся 7-8 классов;

- окружное профориентационное родительское собрание, для учащихся 9-11 классов;
- День открытых дверей в рамках профориентационной работы «Приморский строительный колледж», «Артемовский колледж сервиса и дизайна».

В октябре 2019 года для учащихся 1-11 классов прошли мероприятия, направленные на экологическое воспитание и внедрение системы раздельного сбора отходов:

1. беседы «Зачем собирать мусор» для учащихся 2-4 классов, а также беседы на уроках биологии с просмотром видеофильмов для учащихся 5-11 классов;
2. выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой «Мусор-это не отходы, а вторичное письмо»;
3. экологическая игра для учащихся 1-х классов;
4. экологическая акция по уборке школьного двора с раздельным сбором мусора.

22 октября для учащихся 1-11 классов были проведены тематические 20-ти минутки, беседы в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».

В течение всего 2019 года с выпускниками (9, 11 класс) велась профориентационная работа, проводились беседы с представителями средних и высших учебных заведений.

#### **Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях:**

- городская игра «Профессиональная карта Артема»;
- экологическая акция «Аллея первоклассников»;
- городской праздник «День тигра»;
- акция «Чистый город»;
- квест-игра «Стану я природе другом»
- экологическая квест- игра «Экологический дозор».

Вопросы охраны окружающей среды особенно актуальны на сегодняшний день, поэтому задача школы - воспитать в детях любовь к природе, бережное отношение к ней, научить их изучать природу и историю родного края, является приоритетной. Важно организовать работу по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, чтобы данная работа велась не только на уроках биологии, географии, природоведения, экологии, но и во внеурочной деятельности.

### **5. Спортивно-оздоровительное**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением

санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья;
- соревнования по пионерболу между классами (начальная школа);
- веселые старты (начальная школа);
- профилактические беседы с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками и специалистами системы профилактики;
- уроки здоровья (1-11 кл.), уроки безопасности (для учащихся 7-11 кл.);
- школьный этап «Президентские состязания»;
- конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни»;
- мероприятия по проведению Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом, и Международному дню памяти людей умерших от СПИДа;
- спортивные мероприятия в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы;
- классные часы, тематические уроки, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов в рамках проведения мероприятий «Территория безопасности»;
- выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой: «Армейский калейдоскоп», «Территория ЗОЖ», «День памяти ради живущих»;
- неделя ЗОЖ.

В рамках проведения городского мероприятия «Школа безопасности» сотрудниками МЧС России Сибирского спасательного центра на базе школы были проведены уроки безопасности, для учащихся 7-11 классов, а на базе учебного центра МЧС АГО для учащихся 8 классов сотрудники Сибирского спасательного центра провели показательные учения.

В сентябре 2019 г. в рамках социально-значимого проекта «Молодежь- в доноры!» и «Здоровое сердце» в ОУ проходили мероприятия, посвященные данным акциям. В мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 классов. В этот день были проведены веселые старты, беседы о здоровом образе жизни, выставка рисунков, а ученицы 8, 10 класса приняли участие в городском флешмобе, проводимый Центром медицинской профилактики в торговом центре «Авиатор».

В сентябре 2019 года в ОУ для учащихся 2-11 классов прошло спортивное мероприятие «День здоровья». Это мероприятие сближает не только классные коллективы, но и родителей, которые помогают классному руководителю в организации команды, перехода детей от станции к

станции, поддерживают и болеют за своих детей. Особенно это относится к учащимся начальной школы. Именно в такие моменты и сплачивается школьный коллектив не только детей, но и родителей, которым придется идти в ногу с ребенком на протяжении всего школьного пути.

С сентября по декабрь 2019 года на базе ОУ проходил школьный этап «Президентских состязаний школьников». В школьном этапе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Победители школьного этапа представляли ОУ на городском мероприятии, который проходил в 3 этапа.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей не только в школьных, но городских мероприятиях:

- «Президентские спортивные игры»: легкая атлетика, волейбол, уличный баскетбол, пулевая стрельба, плавание, настольный теннис, шашки, среди учащихся 2003-2004г.р.2005-2006г.р. и 2006-2007 г.р.;
- соревнования по пулевой стрельбе;
- конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», учащиеся 9-10 класса;
- военно-спортивная игра «Зарница- 2019», учащиеся 6 классов;
- «Президентские состязания», учащиеся 6,8 классов;
- городской семинар, посвященный Всемирному дню здоровья;
- городской флешмоб, посвященный Всемирному дню здоровья;
- День призывника;
- индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе среди школьников;
- соревнования по пожарно-прикладному виду спорта «Спасем от огня», учащиеся 8-х классов;
- спортивные соревнования «Сила- твоё достоинство», среди подростков;
- городская спартакиада пришкольно - оздоровительных лагерей.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья учащихся.

## **6. Школьное самоуправление**

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный

опыт. Этот опыт будет особенно значим для общества, если он соответствует принципу 10 “Декларации о правах ребенка”: “Растить будущих граждан в полном сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению на пользу другим людям”.

К школьному ученическому самоуправлению относятся органы школьного самоуправления, созданные учениками и выражающие их интересы. Основными целями ученического самоуправления являются: демократизация жизни ученического коллектива и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимответственность личности и коллектива. Итогом развития ученического самоуправления является перевод коллектива класса из системы управляемой в систему самоуправляемую.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дня самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством зам. директора по ВР. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом, присутствуют при решении текущих вопросов образовательного процесса.

Под руководством Совета Старшеклассников проведены следующие мероприятия:

- Аллея первоклассников;
- «День дублера»;
- концерт, посвященный «Дню учителя»;
- «Осенняя ярмарка»;
- «День здоровья»;
- урок здоровья (зарядка для учащихся 1-11 классов, беседы о ЗОЖ, для учащихся 1-4 кл.);
- акции: «Чистый город», «SMS- поздравление мам», посвященное Дню матери, «Сигарету меняем на конфету», «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы»;
- недели толерантности, добра;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс детского творчества «Алло, мы ищем таланты»;
- новогодний вечер;
- «Последний звонок».

В октябре 2019 года в ОУ прошел Единый день выборов в органы ученического самоуправления. Учащиеся 5-11 классов выбирали кандидатов в Совет старшеклассников. На

протяжении всего месяца (сентябрь 2019г.) кандидаты вели предвыборную кампанию. По итогам голосования был создан новый состав Совета Старшекласников «Лидер», в который вошли учащиеся 9-11 классов.

При активном участии членов Совета Старшекласников организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов.

Члены Совета старшекласников активно принимают участие в различных городских мероприятиях, акциях, фестивалях.

Самоуправление в школе - необходимым компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

## 7. Семейное

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями в ОУ проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные консультации учителей предметников, педагога-психолога и членов школьной службы медиации;

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, участие родителей в различных мероприятиях школы, города, организация экскурсий;

3) участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский совет, классные родительские комитеты.

С целью информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Для просвещения родителей по вопросам воспитания и безопасности детей один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Правовые аспекты воспитания и профилактика ранних правонарушений», «Роль родителей в безопасности детей», «Результативность работы ОУ в 2018-2019 учебном году. Перспективы и основные направления развития», «Современные подростки: пространство проблем и решений».

В течение 2019 года на общешкольные родительские собрания приглашались специалисты: Малиновская Александра Юрьевна, специалист – эксперт отдела по контролю за незаконным

оборотом наркотиков ОМВД России по г. Артему; Баранова Елена Николаевна, инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Артему, капитан полиции; Ильина Екатерина Николаевна, инспектор ПДН ЛОП на ст. Угольная; Амосова Маргарита Геннадьевна, врач-методист Центра медпрофилактики; Сорокина Алена Ивановна, психолог социально-реабилитационного центра АГО; Докучаев Владимир Юрьевич, начмед КГБУЗ «Артемовская детская больница».

Управлением образованием администрации АГО, совместно с МБУО «Центр информационно-методической и хозяйственно-эксплуатационной работы» АГО для просвещения родителей были проведены городские, краевые собрания: «Безопасность детей», «Детство под защитой», «Сбережем жизнь и здоровье наших детей», окружное профориентационное родительское собрание.

Наши родители активно принимают участие в городских родительских собраниях, конференциях, видеоконференциях (Ковалева Наталья Егоровна, Райкова Анна Алексеевна, Четверик Инна Владимировна, Мащинова Ирина Николаевна, Борисенко Ольга Александровна), являются активными участниками городских мероприятий: «Папа, мама, я - знающая ПДД семья» (семья Юдиных, 1 «А» кл.), КВН на кубок Главы АГО (Рожков Евгений Иванович, Николенко Оксана Валерьевна). Родители помогают классным руководителям в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, мероприятий, выпускных вечеров.

Внеклассные, школьные, городские мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся:

- День здоровья;
- концерт, посвященный Дню учителя;
- осенняя ярмарка;
- акции: «Помоги собраться в школу», «Чистый город», «Новогодняя игрушка» «Поздравь, защитника Отечества», «Полотно Победы»;
- конкурс патриотической песни (начальная школа);
- выставки декоративно-прикладного творчества»;
- семейный фото-видео конкурс «Любимый уголок Приморского края»;
- конкурс детского творчества «Алло, мы ищем таланты»;
- мероприятия, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта, «Прощание с азбукой» (начальная школа);
- благотворительный концерт «Солдатам победы с благодарностью»;
- просмотр фильмов «Движение вверх» (начальная школа);
- конкурс макетов «Артем-город будущего»;

- конкурс поделок «Золотая осень», «Город без огня», конкурс детских творческих работ: «Сувенир для мамы», «Любимой мамочке в День 8 Марта», «Подарок ветерану», «День космонавтики», «Аллея мастеров» (начальная школа);
- слет детских общественных организаций;
- праздник «Последний звонок», выпускной вечер.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

## **8. Профилактика правонарушений**

### **Цель работы в данном направлении:**

- организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков;
- профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- оказание социально-педагогической помощи и поддержки учащимся различных категорий, социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование;
- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, находящиеся в социально – опасном положении;
- работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины, работа с учащимися «группы риска».

Вся социально-педагогическая работа в данном направлении строится на доктрине ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми “группы риска”. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно, в начале учебного года, педагог - психолог собирает социальные паспорта классов, проводит сверку с органами опеки и попечительства, с инспекцией по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП, составляет базу данных на учащихся с определением социального статуса семей. На основании проделанной работы составляется социальный паспорт школы. Так, в 2019 году на учете в органах опеки состоит 6 семей, на внутришкольном учете состоят 8 человек, семьи находящиеся на учете в КДН и ЗП АГО -3 Семей, состоящих на ВШК – 4. На учет в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по городу Артему была поставлены 3 несовершеннолетних.



С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в ОУ реализуется ряд профилактических мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- создана служба медиации, которая эффективно решает возникшие конфликтные ситуации среди участников образовательного процесса;
- проводится индивидуальная профилактическая работы с каждым из несовершеннолетних, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в КДН и ЗП;
- педагогом- психологом совместно с классными руководителями систематически осуществляется мониторинг семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, с целью контроля условий их семейного воспитания, организацией свободного времени, подготовкой к урокам, занятостью в каникулярное время;
- классными руководителями, представителями службы медиации, педагогом-психологом, администрацией школы с несовершеннолетними и их законным представителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, даются рекомендации.

В течение года с учащимися «группы риска» специалистами органов системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования «Сила - твоё достоинство»;
- летняя Спартакиада среди команд подростков, состоящих на учете в КДН.

Учащиеся «группы риска» активно принимают участия в городских спортивных мероприятиях:

- «Президентские игры»;
- «Президентские состязания»;
- «Спасем от огня»;
- «Соревнования по пулевой стрельбе»;
- Беседы в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и занятости их во внеурочное время;
- Мастер-классы по самбо для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, и «группы риска»;
- «Зарница-2019 г.».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Профилактические беседы специалистами органов системы профилактики по темам:
  1. «Меры безопасности и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Ответственность за их нарушения» в рамках месячника «Безопасная железная дорога» ( для учащихся 5,9,10 классов, Ильина Екатерина Николаевна, инспектор транспортной полиции на ст. Угольная).

2. «Ответственность за преступления, связанные с незаконным приобретением, хранением, или сбытом наркотических средств или психотропных веществ», для учащихся 7-11 классов, Малиновская Александра Юрьевна, специалист-эксперт по контролю за незаконным оборотом наркотиков ОМВД России по г. Артему и Баранова Елена Николаевна, капитан полиции, инспектор по делам несовершеннолетних по г. Артему.

3. «Уголовная и административная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности», для учащихся 9,10,11 классов, Драганова Оксана Ивановна, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Артему.

4. Профилактическая беседа в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России», для учащихся 9-11 классов, Малиновская Александра Юрьевна, специалист по контролю за незаконным оборотом наркотиков, Крайник Мария Александровна, инспектор по делам несовершеннолетних по г. Артему, сотрудники ОСН «Гром» УНК УМВД России по Приморскому краю.

5. «7 правил безопасности на железной дороге», для учащихся 6,7,8 классов, Ильина Екатерина Николаевна, инспектор транспортной полиции на ст. Угольная.

6. Беседа, направленная на профилактику совершения общественно - опасных деяний среди несовершеннолетних, для учащихся 1-11 классов, Инспектора по делам несовершеннолетних: Лоскутова Татьяна Валерьевна, Колтышева Мария Александровна.

- Уроки безопасности, для учащихся 7,8,9,10,11 классов, сотрудники МЧС России, командир отряда, Дудников Владимир Геннадьевич.
- Лекции, беседы, выпуски информационной газеты «33 Новости», классные часы, круглые столы, спортивные мероприятия, выставки рисунков и плакатов, просмотры видеofilьмов в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности», Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и мероприятиях, посвященных ЗОЖ.
- Экскурсии на железнодорожный терминал «Аэропорт» с профилактической беседой «Безопасность на железной дороге», для учащихся 4-х классов.
- Социально-психологическое тестирования учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в режиме онлайн;
- Профилактический медицинский осмотр на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. В осмотре приняли учащиеся 7-11 классов, давшие добровольное согласие для проведения мед.осмотра.

В течение года классные руководители 5-11 классов посетили городские семинары:

- «Позитивная профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде», Асатрян Тамара Мартуновна, Южанинова Людмила Викторовна, Евстифеева Марина Геннадьевна.

- «Социально-психологическое тестирование учащихся, как форма раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними», Буракова Наталья Васильевна, Сковпень Людмила Николаевна, зам. директора по ВР, Асатрян Тамара Мартуновна.

Особое внимание в ОУ уделяется профилактике безопасного движения. Большую работу в этом направлении проводит Кашникова Наталья Олеговна и ребята из отряда ЮИД. Так в течение учебного года были проведены следующие мероприятия по плану работы школы:

- беседы «Безопасная дорога» в рамках месячника «Внимания! Дети»;
- практические занятия для учащихся начальной школы: «Азбука твоей безопасности», «Посвящения в пешеходы»;
- творческие мастерские «Дорожные знаки своими руками»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- конкурсы детского творчества;
- месячники безопасности;
- мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП;
- викторины для первоклассников «Красный, желтый, зеленый»;
- школьный конкурс велосипедистов.
- брейн – ринг «Знатоки ПДД».

В ноябре 2019 года МБОУДО «Станция юных техников» проводил городской конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма среди ОУ г. Артема. По результатам конкурса ОУ в который раз становится призером.

Учащиеся нашей школы в течение года активно принимают участия в городских и краевых мероприятиях:

- творческий конкурс отрядов ЮИД «КВН-ЮИД»;
- конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», теория;
- КВН «Безопасное колесо»;
- «Безопасное колесо», практика;
- городская акция «Ромашка безопасности»;
- 1-этап соревнований «Безопасное колесо», Велоквест (личное первенство);
- брейн-ринг по вопросам безопасности детского дорожно-транспортного травматизма;
- краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»;
- конкурс видеороликов «Твоя жизнь - в твоих руках»;
- соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;
- электронное тестирование «Я знаю ПДД» в рамках «Безопасного колеса»;

- городской брейн-ринг «Знатоки ПДД»;
- всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знания правил дорожного движения «Безопасная дорога детям».

Профилактика правонарушений – одно из самых сложных направлений воспитательной работы. Большая ответственность Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков, своевременно принятые меры и грамотно оказанная педагогическая помощь чрезвычайно важны в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

### **СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая создает условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Дополнительное образование дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Система дополнительного образования школы в 2018 году призвана решить следующие задачи:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус учащихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

Кружковая работа по дополнительным образовательным программам велась по следующим направлениям: техническое, спортивное, художественно-эстетическое, предметное (гуманитарной и естественно- научной направленности).

№ п/п	Названия кружка, секции	Учитель
1.	Секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса	Ахременко Григорий Сергеевич
2.	«Город мастеров», 1-4 классы «Волшебная петелька», 1-4 классы	Хан Евгения Владимировна
3.	«Я - исследователь», 1-4 классы	Коваль Елена Владимировна
4.	Кружок исследовательской и проектной деятельности «33 Открытия», 5-9 классы, 10-11 классы	Ниязова Оксана Борисовна
5.	«Лаборатория школьного сайта», 7- 11 классы	Ахметова Марина Александровна
6.	«Занимательная информатика», 4 классы	Ахметова Марина Александровна
7.	«Законы физики вокруг нас», 7-11 классы	Глеб Татьяна Николаевна
8.	«Юный журналист», 5-11 классы	Константинова Евгения Сергеевна

Охват учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях с января по май 2018г. – 291 человек, это составляет 54 % от общего числа учащихся (539 ч.), с сентября по декабрь- 2018 г.- 349 чел., это составляет 65% от общего числа учащихся (539 чел). 5 учащихся из неблагополучных семей, 4 учащихся из малоимущих семей, 20 учащихся из многодетных. В кружках занимаются 5 учащихся группы риска, 1 ученик, состоящий на учете в КДН и ЗП.

Совместно с педагогами школы, дополнительные образовательные программы (футбол, текстильный дизайн) реализовывали тренеры детской спортивной школы «Темп» и педагог Центра творческого развития и гуманитарного образования.

На протяжении четырех лет ОУ тесно сотрудничает с Центром творческого развития и гуманитарного образования, на базе которого наши учащиеся посещают кружки: клуб «Диалог народа», клуб «КВН», школу «Лидер», городское объединение РДШ (волонтеры).

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования является доброй традицией. В течение года проводились интересные познавательные мероприятия, спортивные соревнования. Во время каникул организовывались развлекательные программы, праздники, выставки, спектакли. Члены творческих кружков - постоянные участники школьных, городских, краевых конкурсов детского творчества, различных выставок и фестивалей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая создает условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Дополнительное образование дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Система дополнительного образования школы в 2019 году призвана решить следующие задачи:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус учащихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

Кружковая работа по дополнительным образовательным программам велась по следующим направлениям: техническое, спортивное, художественно-эстетическое, предметное (гуманитарной и естественно- научной направленности).

№ п/ п	Названия кружка, секции	Учитель
1.	Секции легкой атлетики и настольного тенниса	Ахременко Григорий Сергеевич
2.	«Волшебная петелька», 1-4 классы	Хан Евгения Владимировна
3.	«Умелые ручки», 1-4 классы	Травкина Валерия Александровна
3.	«Я - исследователь», 1-4классы	Коваль Елена Владимировна
4.	Кружок исследовательской и проектной деятельности «33 Открытия», 5-9 классы, 10-11 классы	Речкина Альбина Давудовна
5.	«Лаборатория школьного сайта», 7- 11 классы	Кирсанова Ирина Андреевна
6.	«Занимательная информатика», 4 классы	Кирсанова Ирина Андреевна
7.	«Законы физики вокруг нас», 7-11 классы	Глеб Татьяна Николаевна

8.	«Юный журналист», 5-11 классы	Асатрян Тамара Мартуновна
9.	«Юнармия», 6 класс	Кравченко Максим Геннадьевич

Охват учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях – 263 человека, это составляет 49 % от общего числа учащихся (539 ч.). 5 учащихся из неблагополучных семей, 4 учащихся из малоимущих семей, 20 учащихся из многодетных. В кружках занимаются 5 учащихся группы риска, 2 несовершеннолетних, состоящий на учете в КДН и ЗП.

Совместно с педагогами школы, дополнительные образовательные программы (футбол, текстильный дизайн) реализовывали тренеры детской спортивной школы «Темп» и педагог Центра творческого развития и гуманитарного образования.

На протяжении четырех лет ОУ тесно сотрудничает с Центром творческого развития и гуманитарного образования, на базе которого наши учащиеся посещают кружки: клуб «Диалог народа», клуб «КВН», школу «Лидер», городское объединение РДШ (волонтеры).

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования является доброй традицией. В течение года проводились интересные познавательные мероприятия, спортивные соревнования. Во время каникул организовывались развлекательные программы, праздники, выставки, спектакли. Члены творческих кружков - постоянные участники школьных, городских, краевых конкурсов детского творчества, различных выставок и фестивалей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

#### **IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

##### **СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МИНИМУМА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОУ**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации.

##### **КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ**

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

<b>Классы–комплекты</b>	8	10	2
-------------------------	---	----	---

### КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2019:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	59	55	55	54	53	58	54	43	56	27	25
<b>Классы – комплекты</b>	<b>8</b>				<b>10</b>					<b>2</b>	
Обучающиеся с ОВЗ по общеобразовательной программе (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды				1	1						1

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Кол-во учащихся	Основание для организации индивидуального обучения
1	Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, справка о необходимости надомного обучения, заключение ПМПК АГО об индивидуальном обучении на дому (форма, программа).

### КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В начальных классах в 2019 году обучались 223 учащихся. Все учащиеся (100 %) прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс для дальнейшего обучения. Успешно окончили учебный год 60 учащихся (качество обучения – 55 %). Из них:

- Отличников – 3 (2,7 %)
- Хорошистов – 57 (52 %)
- С 1 «3» - 9 (8,2 %)
- Неудачающие – 0.

В апреле 2019 года проводились всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по русскому языку и математике. Согласно протоколов проверки, результаты следующие:

Класс	Всего	РУССКИЙ ЯЗЫК		% качес тва	МАТЕМАТИКА		% качес тва



		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 «А»	58	3	19	24	12	<b>62%</b>	4	12	22	20	<b>72%</b>
4 «Б»											

По сравнению с 2018 годом, качество знаний учащихся начальных классов по русскому языку и математике увеличилось на 7%.

В мае 2019 г. 1-4 классы успешно прошли промежуточную аттестацию по все предметам учебного плана и показали хорошие результаты освоения общеобразовательных программ начально общего образования. Итоговые работы включали задания, позволяющие определить уровень сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Клас с	Всего в классе	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА			ЛИТ.ЧТЕНИЕ			ОКР. МИР		
		ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный
1«А»	30	1 (3%)	24 (72%)	5 (15%)	1 (3%)	24 (72%)	5 (15%)	1 (3%)	22 (68%)	6 (18%)	1 (3%)	27 (90%)	2 (7%)
1 «Б»	28		24 (86%)	4 (14%)		17 (65%)	9 (35%)		17 (63%)	10 (37%)		15 (56%)	12 (44%)
2«А»	29		20 (69%)	9 (31%)		16 (55%)	13 (45%)		18 (62%)	11 (38%)		20 (71%)	8 (29%)
2 «Б»	29		19 (68%)	9 (32%)		17 (63%)	10 (37%)		18 (64%)	10 (36%)		12 (44%)	15 (56%)
<b>Ито го</b>	<b>116</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>87 (76%)</b>	<b>27 (23%)</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>74 (66%)</b>	<b>37 (33%)</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>75 (66%)</b>	<b>37 (33%)</b>	<b>1 (1%)</b>	<b>74 (66%)</b>	<b>37 (33%)</b>

В МБОУ СОШ № 33 оценочная аттестация с 3 класса. Результаты промежуточной аттестации по основным предметам представлены в таблице. Все учащиеся начальных классов освоили программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и переведены на следующий уровень обучения – получение основного общего образования.

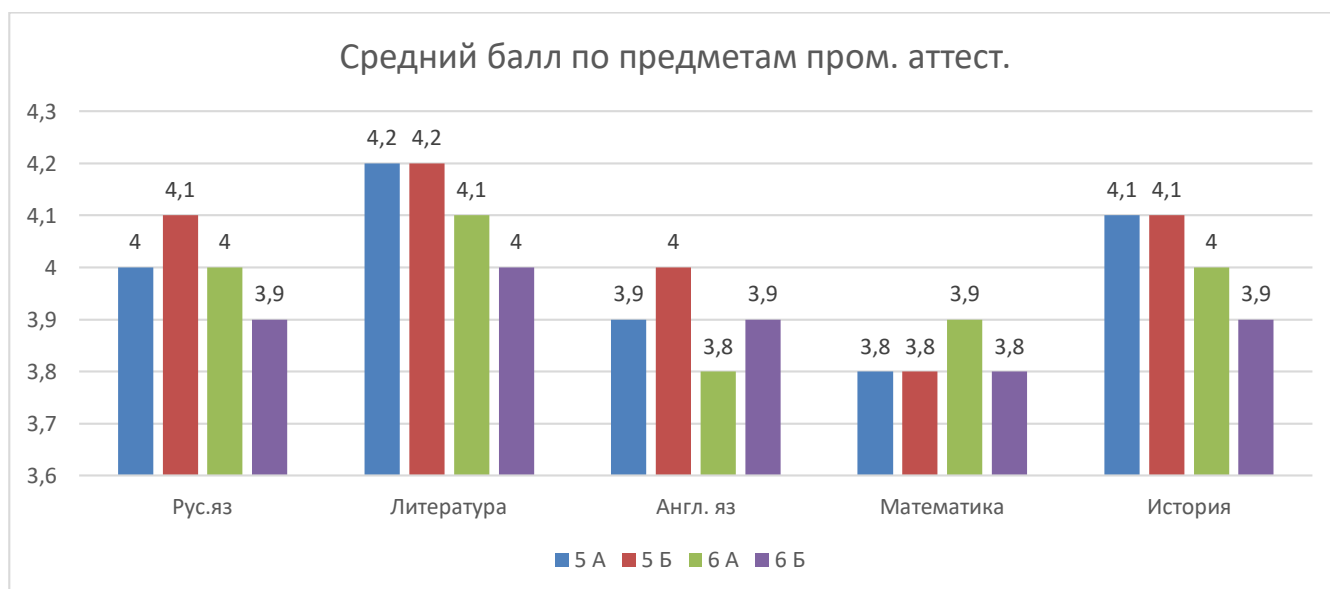
Клас с	Все	РУССКИЙ ЯЗЫК	% кач	МАТЕМАТИ КА	% кач	ЛИТ.ЧТЕНИЕ	% кач	ОКР. МИР	% кач
-----------	-----	-----------------	----------	----------------	----------	------------	----------	----------	----------

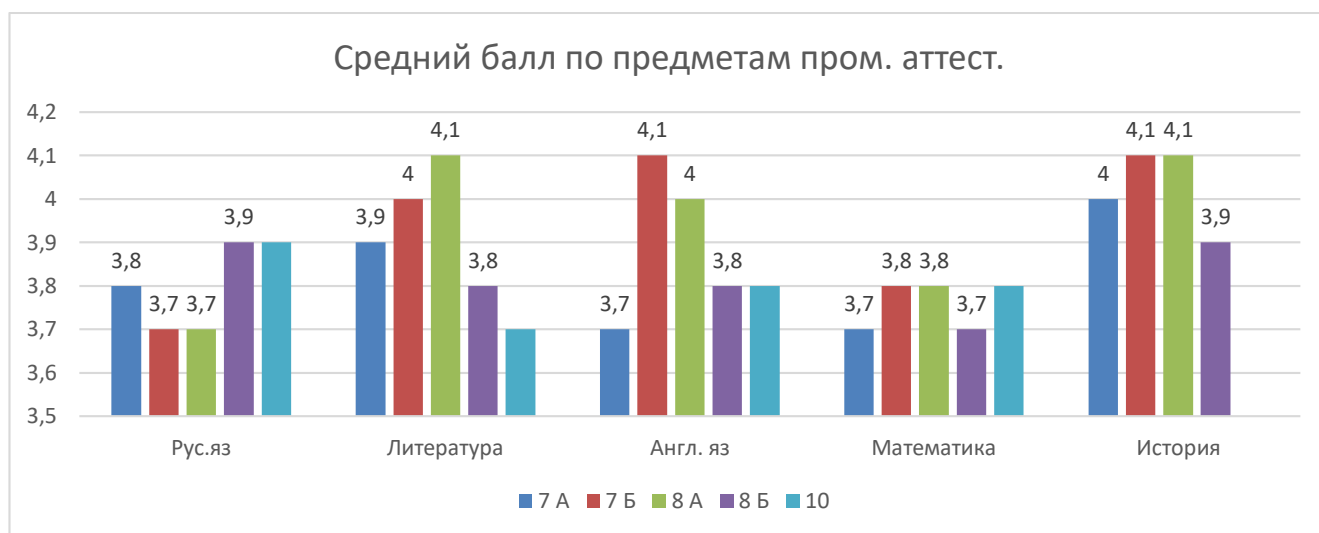
		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»		«3»	«4»	«5»	
3 «А»	29	14	15		<b>52 %</b>	10	18		<b>64 %</b>	8	7	13	<b>71 %</b>	14	9	3	<b>46%</b>
3 «Б»	25	10	12	3	<b>60 %</b>	6	13	6	<b>76 %</b>	4	12	9	<b>84 %</b>	3	10	12	<b>88%</b>

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-8, 10 КЛАССОВ

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, в конце предыдущего учебного года проведена промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

*Диаграмма 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов*





Анализ результатов проведения промежуточной аттестации в апреле-мае 2019 года показал, что все обучающиеся (100 %) освоили в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании решения Педагогического совета, в соответствии с Приказом директора от 31.05.2019 № 15, переведены в следующий класс.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объективными показателями качества образовательной услуги, предоставляемых образовательной организацией, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

**Целью работы** школы по подготовке к ОГЭ в 2019 учебном году было создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие обучающихся 9, 11 классов в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА 2019 включала следующие мероприятия:

1. Включение ведения элективных курсов в учебный план ОУ с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Реализация информационно-аналитической функции, формирование региональной базы данных.
3. Проведение пробных экзаменов в условиях, максимально приближенных к реальным.
4. Участие в апробации процедуры ЕГЭ.
5. Мониторинговые исследования с обязательным анализом выполненных работ в 9, 11 классах (октябрь, март, апрель 2018/2019 г.).
6. Проведение собраний ученических коллективов.
7. Проведение родительских собраний в течение года.
8. Собеседование при директоре по определению дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9 классов.

9. Индивидуальная работа с учащимися и родителями выпускников по вопросам успеваемости и дисциплины.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

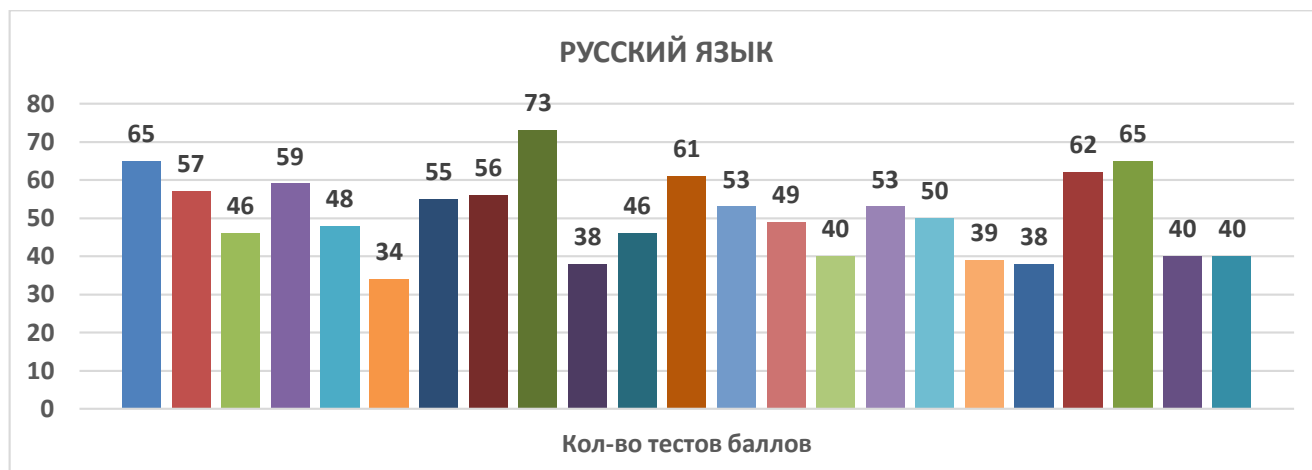
- ознакомление участников ОГЭ с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям в форме ОГЭ и участию в ГИА;

Работа по подготовке и проведению ОГЭ включала в себя следующие этапы:

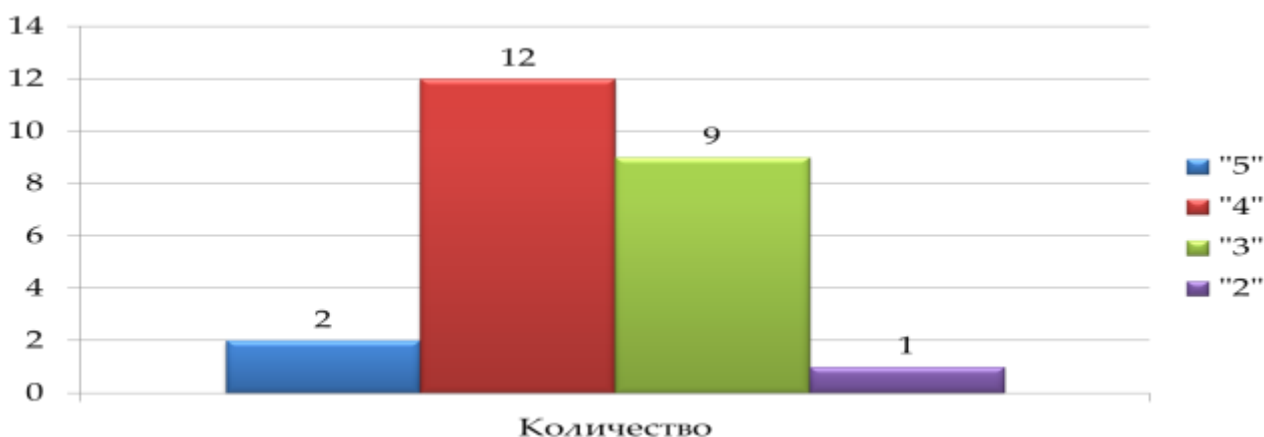
**1. Подготовительный этап:**

- Реализация информационно-аналитической функции, формирование региональной базы данных участников ГИА.
- Проведение репетиционных испытаний.

*Диаграмма 2. Результаты пробных экзаменов в форме ЕГЭ*



**Результаты пробного ЕГЭ по математике (базовая)**



Из 24 выпускников не преодолел минимальный порог по русскому языку (36 баллов), не сдал экзамен по математике (базовой) 1 учащийся, с которым по результатам пробных экзаменов была спланирована и проведена индивидуальная работа по освоению программ среднего общего образования по русскому языку и математике.

## **2. Анализ результатов и рекомендации по качественной подготовке к ОГЭ.**

Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, отраженный в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников, их личных достижений, а также выявить слабые места в подготовке учащихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТЕЧЕНИЕ 2019 ГОДА**

#### **9 КЛАСС**

	<b>Октябрь 2018</b>	<b>Март 2018</b>
<b>Русский язык</b>		
<b>Математика</b>		

#### **11 КЛАСС**

	<b>Октябрь, 2017</b>	<b>Март, 2018</b>
<b>Русский язык</b>		
<b>Математика</b>		

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ОГЭ (9 КЛАСС)**

Итоговое собеседование выпускники 9 классов проходили в школе. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивание проводилось по системе «зачет»/«незачет».

ОУ	Количество обучающихся, чел.	Отсутствовали, всего чел.	Отсутствовали по неуважительной причине, чел.	Всего выполняли, чел.	Получили «незачет», чел.	% не справившихся с заданиями
МБОУСОШ № 33	42	0	0	42	0	0

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями и дополнениями), документами Рособрнадзора, Минобрнауки России, департамента образования и науки Приморского края, регламентирующими проведение ГИА-9 в 2019 году, обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и ИКТ. В 2019 учебном году результаты ОГЭ предметов по выбору влияли на выставление отметок в аттестат об основном общем образовании и являлись основанием для получения аттестата об основном общем образовании.

42 обучающихся 9 класса были допущены к ГИА, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ показаны следующие результаты.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА 3 ГОДА**

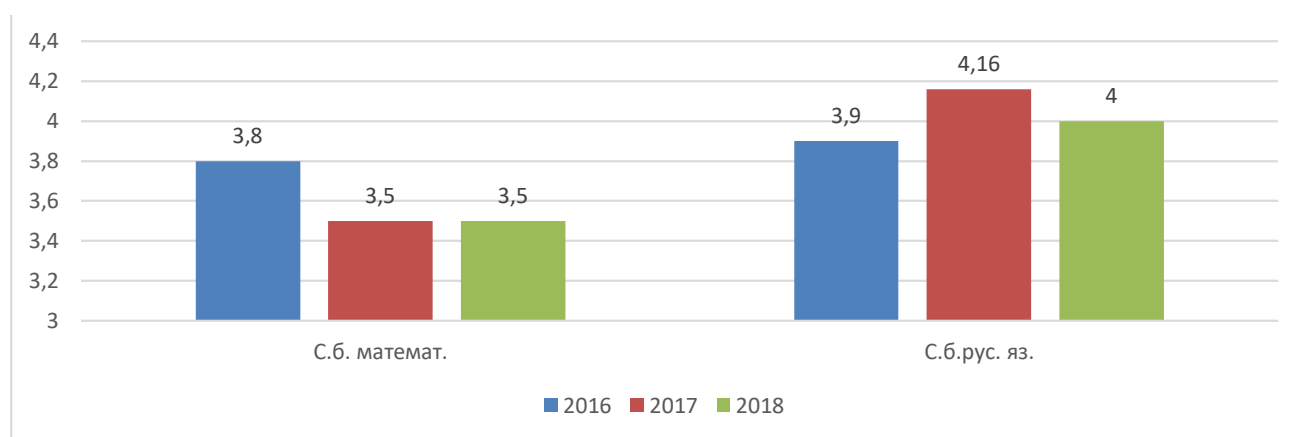
### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Год	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	
						ОУ	АГО
<b>2018-2019</b>	42	0	12	20	10	4	-
<b>2017-2018</b>	30	0	7	11	12	4,16	3,95
<b>2016-2017</b>	30	0	9	13	8	3,9	3,75

## МАТЕМАТИКА

Год	Кол-во участников	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Средний балл	
						ОУ	АГО
2018-2019							
2017-2018							
2016-2017							

*Диаграмма 3. Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам за три года*



По итогам учебного года прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании – 42 выпускника 9 класса, что составляет 100% .

Государственная итоговая аттестация показала, что уровень подготовки выпускников основной школы соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом.

### СВОДНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ (ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ) В 2019 ГОДУ

Предмет	Кол-во участников	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Средний балл
						ОУ
Литература						
Химия						

<b>Физика</b>						
<b>Обществознание</b>						
<b>Английск. язык</b>						
<b>География</b>						
<b>Биология</b>						
<b>История</b>						
<b>Информатика</b>						

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ЕГЭ (11 КЛАСС)**

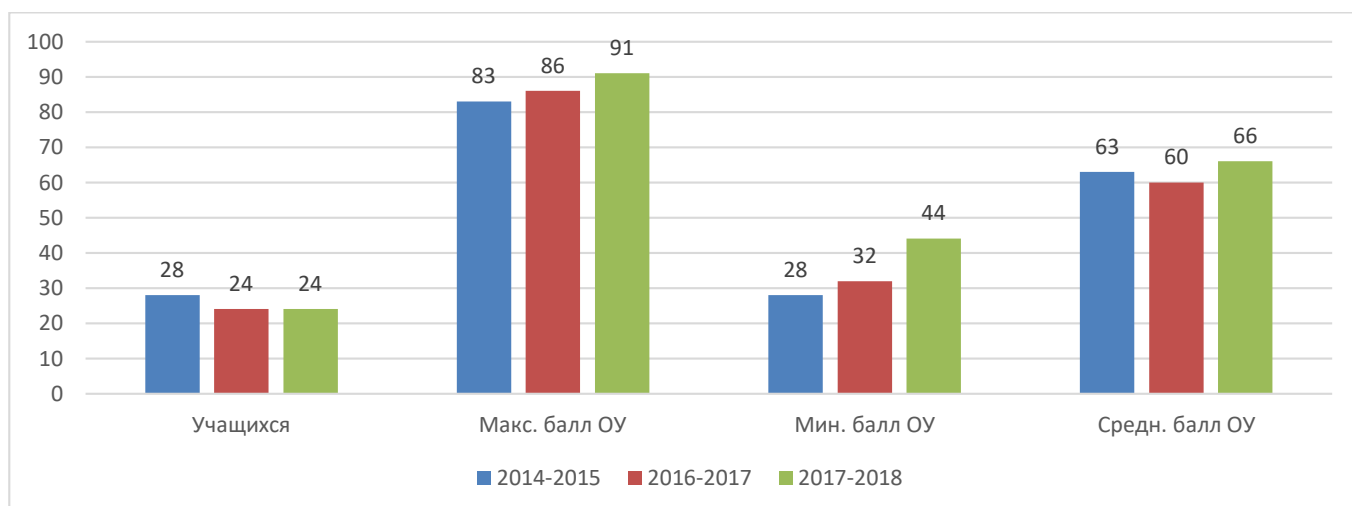
В 2019 году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений проходила в форме единого государственного экзамена в утвержденные Рособрнадзором единые основные сроки в мае - июне месяцах. ЕГЭ организован и проведен в соответствии с действующей федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базой (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400). ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика) обязательны для выпускников ОУ. Условие получения аттестата о среднем общем образовании - успешное прохождение ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2019 году ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку проходили 24 (100%) выпускника школы. Все преодолели порог - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА)**

<b>Уч. год</b>	<b>Всего</b>	<b>Мин. порог</b>	<b>Макс. балл ОУ</b>	<b>Мин. балл ОУ</b>	<b>Сред. балл ОУ</b>	<b>Учитель</b>
						Марченко Т. А.
						Журавлева Е. В.
<b>2018-2019</b>	24	24	91	44	66	Марченко Т. А.



**Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ по русскому языку**



### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА)**

Цели прохождения учащимися ГИА в форме ЕГЭ по математике:

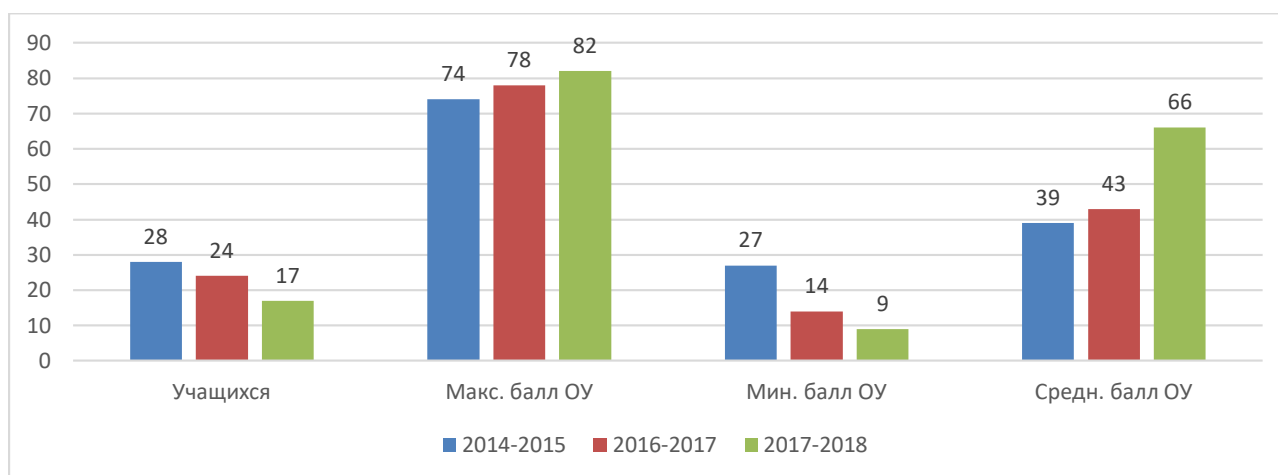
- обеспечение итоговой аттестации выпускников по курсу алгебры и геометрии 10-11 классов;
- дифференциация выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике, с 2015 г. разделен на два уровня: базовый и профильный. Выпускники могли выбрать оба уровня одновременно, либо только один из уровней.

Минимальное количество баллов при сдаче профильной математики - 42 тестовых балла.

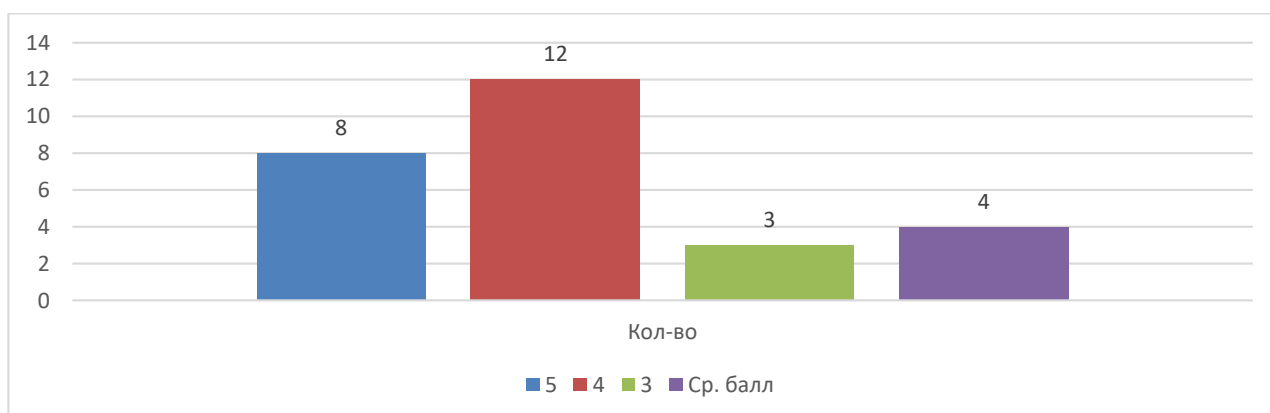
### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬ) (В СРАВНЕНИИ ЗА 3 ГОДА)**

Уч. год	Всего	Мин. порог	Макс. балл ОУ	Мин. балл ОУ	Сред. балл ОУ	Учитель
	28 (100%)	24	74	27	39,25	Герасимова В. П.
	24 (3 не сдали 12 %)	27	78	14	43,4	Пинегина Н. Н.
	17 (3 не сдали 17 %)	27	82	9	40	Герасимова В. П.

*Диаграмма 5. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)*



*Диаграмма 6. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)*



ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 23 (100 %). Все учащиеся получили результаты не ниже удовлетворительного, средний балл – 4, качество знаний – 87 %.

### **ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ПРЕДМЕТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ВИКТОРИН**

В учреждении созданы условия для выявления и развития способностей у одаренных и талантливых детей, а также стимулирования и поощрения их достижений. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, олимпиады.

В течение 2019 года педагогами школы активно велась работа по подготовке учащихся к дистанционным всероссийским интеллектуальным, а также очным муниципальным и краевым олимпиадам, конференциям, конкурсам.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в 2019 году обучающиеся 4, 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Число участников школьного этапа муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 204, что на 41 ученика больше, по сравнению с прошлым годом (2018 г. – 163 участника). Общее количество победителей и призеров составило 46, что на 14 меньше, чем в прошлом учебном году, результативность – 22,5%. По итогам школьного этапа, в муниципальном приняли участие 18 учащихся, победителей и призеров в этом году нет.

В настоящее время создана сеть заочных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида несколько иная – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников. В 2019 году 136 учащихся приняли участие в дистанционных интернет - олимпиадах, конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Весна – 2019».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городской научно - практической конференции «В науку шаг за шагом»- для учащихся старших классов и «Я – исследователь» для младших школьников, «Путь к успеху», «Образование-наука-производство». В 2019 году в конференциях приняли участие 6 обучающихся, 1 - победитель, 2 призера, 3 участника.

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

Название мероприятия	Ф.И. учащегося класс	Результат
<b>Городские</b>		
Творческий конкурс отрядов ЮИД «КВН- ЮИД»	Отряд ЮИД «Перекресток»	призеры

Слет тимуровских и волонтерских отрядов «Гайдар. Время. Мы»	Краеведческая группа (учащиеся 6-11 кл.),	победитель
Конкурс детских рисунков «Святое дело – Родине служить»	учащиеся 4 «Б»	призеры
Заочная викторина по избирательному праву и избирательному процессу.	учащиеся 10 класса:	победители
Индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе среди школьников АГО	ученик 9 «А» кл., ученица 8 «Б» класса	призеры
Конкурс макетов «Артем-город будущего!»	ученица 10 класса	призер
Конкурс поделок «Любимой мамочке в День 8 марта»	учащиеся 1 «А»	победители
IV городская квест-игра по литературе «Сказки гуляют по свету», для учащихся 5-х классов	учащиеся 5 «А»	призеры
V городской конкурс чтецов «Пою мое Отечество»	учащиеся 4 «Б», 1 «Б», 2 «Б» кл.	финалисты
Выставка декоративно-прикладного творчества детей «Аллея мастеров»	учащиеся 5 «А» кл., 4 «Б» кл.	призеры
Городская олимпиада «Вундеркинд» для учащихся	учащиеся 4 «А», 4 «Б» кл	призеры
Творческий конкурс поделок и аппликаций «Безбрежный космос»	ученик 2 «Б» класса	победитель
Экологический квест «Заповедное Приморье»	учащиеся 7 «Б» класса	победители
Конкурс сочинений «О пожарной безопасности и истории пожарной охраны»	ученик 7 «А» класса.	призер
Конкурс поделок и рисунков «Город без огня»	ученица 1 «А» класса	победитель
Конкурс творческих работ «Подарок ветерану»	1 «А» кл., 3 «А» кл.	победители
Конкурс-акция «Георгиевская ленточка»	ученицы 3 «А» класса	победители
КВН «Безопасное колесо»	учащиеся 6 «Б» кл., 4 «Б» кл.	победители
Квест-игра «Сначала аз и буки, потом все науки»	учащиеся 7 «А»	призеры
Конкурс чтецов «Жди меня»	учащиеся 6 «А», 7 «А», 10, 1 «Б», 4 «Б», 7 «Б»	1 победитель, 5 – призеры, 5 – участники
Спортивные соревнования «Сила - твоё достоинство» среди подростков (в том числе состоящих на учете)	Сборная школы 6-8 кл.	2 победителя, 6 –призеры
Фотовыставка «Советское детство», посвященная 100-летию ВЛКСМ	ученик 2 «Б» класса	победитель
«Велоквест» в рамках Безопасного колеса	ученик 5 «А» класса	призер
Творческий конкурс поделок «Золотая осень»	ученики 1 «Б», 2 «Б», 3 «А» кл.	победители
Письменный творческий конкурс «Комсомольцы-беспокойные сердца», посвященный 100-летию со	ученица 10 кл.	призер

Дня рождения Всероссийского Ленинского Коммунистического Союза Молодежи		
Квест-игра по литературе «Путешествие в мир эллинов»	учащиеся 6 «А»	победители
Конкурс поделок- сувениров, посвященный Дню матери «Сувенир для мамы»	учащиеся 3 «Б»	1- победитель, 4 - призеры
Творческий конкурс поздравлений «Поздравляем маму», посвященный Дню матери.	ученицы 3 «А»	1 победитель 2 призеры
Квест-игра «Заповедное Приморье»	учащиеся 6 «А»	призеры
Городские соревнования по пулевой стрельбе	ученик 10 класса,	призер
Форум юных краеведов, посвященный 80-летию Приморского края и АГО	ученица 10 класса	участник
Конкурс сочинений (эссе) «Основной закон- опора для страны»	учащиеся 9 «Б», 10 класса	призеры
Творческий конкурс поделок «Зимушка-зима»	учащиеся 2 «А», «Б» классов	1 –победитель 1- участник
Конкурс социальной рекламы «Мой Взгляд»	учащиеся 3 «А», 9 «А», «Б» кл.	1- победитель 3-призеры
Конкурс социальной рекламы по ПДД «Взгляд из-за парты»	учащиеся 7 «Б», 8, 9 «Б» кл.	победители
Городской брейн-ринг «Знатоки ПДД»	учащиеся 7 «А», 7 «Б»	победитель
<b>Всероссийские</b>		
Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	Юдин Владимир, ученик 6 «А» класса.	Диплом 1 степени

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	Уровень мероприятий				Результаты		
	городской	краевой	зональный	российский	участие	победители	призеры
2015- 2016	80	4	0	3	65	13	23
2016-2017	90	8	0	5	67	35	47
2017- 2018	92	5	0	2	60	38	45

Систематический мониторинг работы с одаренными детьми позволяет отлеживать результативность работы и определять перспективы развития. Анализ результатов показал, что в 2018 году увеличилось количество мероприятий муниципального уровня. Работа с творческими, талантливыми и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Показателем эффективности проводимый является динамика роста и высокие показатели участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях

различного уровня и направленности, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2019 все выпускники 9 классов (42 уч-ся) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты установленного образца о получении основного общего образования.

Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение в 10 класс, в колледжи	Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	Не обучаются и не работают
42	42	0	25/17	0	0	0

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В 2019 Г.

Количество выпускников	Колледж Филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС г. Артем	Колледж Филиала ФГАОУ ВПО ДВФУ г. Артем	Артемовский Филиал КГБОУ СПО «Дальневосточного Энергетического колледжа» г. Артем	КГБПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна» (ПЛ-19) г. Артем	КГБПОУ «Приморский строительный колледж» (ПУ «Учпрофстрой») г. Артем	НОУ СПО «Дальневосточный колледж Финансов и права» г. Артем	Филиал КГБОУ СПО ВБМК г. Артем
17 (40 %)	3	2	10	0	1	0	0

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА В 2019 Г.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Дальнейшее обучение выпускники школы продолжают в следующих ВУЗах и колледжах:

Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			устроились на работу	Призваны в армию	Не учатся и не работают
		в ВУЗы	в колледжи	на курсы			

24	24	16	7	0	1	0	0
----	----	----	---	---	---	---	---

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ  
(ПОСТУПЛЕНИЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ)**

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.	%
всего	Из них за пределы Приморского края		
16	1 1 - Санкт-Петербургский государственный университет г. Санкт-Петербург;	9	56

**СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОСТУПИВШИХ В ВУЗЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Кол-во	Название ВУЗа
1	Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург
1	Циндаоский технологический университет, г. Циндао (Китай)
1	Ляонинский педагогический университет, г. Далянь (Китай)

**СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ 11 КЛАССА, ПОСТУПИВШИХ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО**

Кол-во выпускников, поступивших в колледжи	в том числе, расположенные на территории Артемовского городского округа						
	колледж Филиала ФГБОУ ВПО ВГУЭС в г. Артеме	колледж Филиала ФГАОУ ВПО ДВФУ в г. Артеме	Артемовский филиал КГБОУ СПО «Дальневосточного энергетического колледжа	КГБПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна» (ПЛ-19)	КГБПОУ «Приморский строительный колледж» (ПУ «Учпрофстрой»	Филиал КГБОУ СПО ВБМК в г. Артеме	Другие (в т. Ч. за пределами АГО)
8	3	0	0	0	0	1	4

## **VI. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

#### **ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение несет ответственность за качество образования. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 33 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы.

Нормативным обеспечением функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольного контроля являются локальные акты:

- Положение о внутришкольном контроле (ВШК) МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 119-О от 29.08.2014);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 183-О от 03.11.2016).

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации и диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОУ. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, ОУ в области образования.

Цель ВШК - совершенствование и стимулирование развития профессионального мастерства педагогических работников, основанное на демократическом взаимодействии администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является план внутришкольного контроля (мониторинга), где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ СОШ № 33 в течение учебного года. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным Планом до начала следующего учебного года. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень



соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

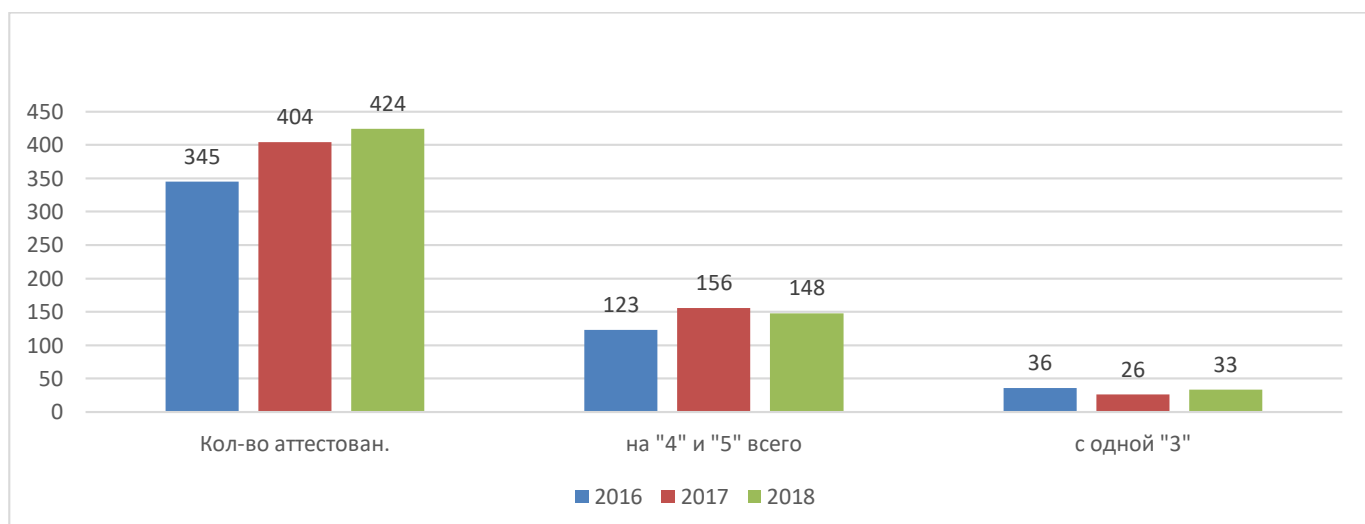
Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Предание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей, а также аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

По итогам 2019 учебного года в школе сохранилась стабильность результатов: 100% учащихся освоили образовательные программы по всем предметам. Из 539 обучающихся:

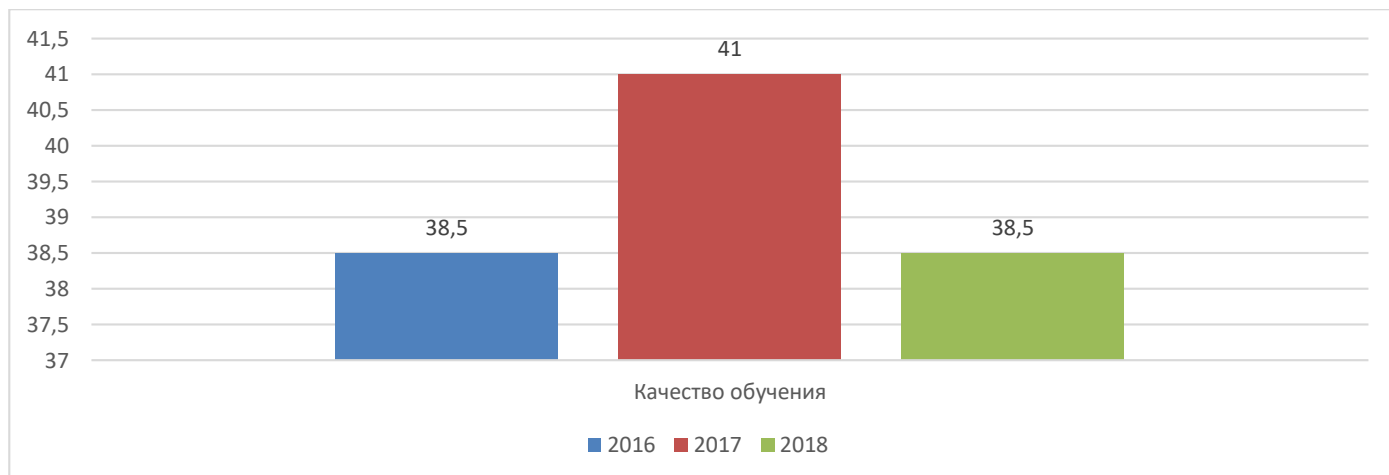
- на «4 и 5» закончили 148 (35 %) обучающихся (в 2017 г. – 147 (35,5 %))
- на «отлично» - 5 (11 %) обучающихся (в 2017 г. - 3 (3 %) ).

**Диаграмма 7. Сравнительный анализ результативности обучения за три года**



Как показывает проведенный анализ, в 2019 году увеличилось количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию. Вместе с тем, незначительно снизилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», что отразилось на динамике качества обучения по школе в целом.

*Диаграмма 8. Сравнительный анализ качества обучения за три года*



### КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА

классы	русский язык		математика	
	кол-во учащихся на «4» и «5»	%	кол-во учащихся на «4» и «5»	%
3 кл.	41	74 %	39	71 %
4 кл.	31	57 %	32	59 %
<b>итого: 3-4 кл.</b>	<b>72</b>	<b>66 %</b>	<b>71</b>	<b>65 %</b>
5 кл.	30	53 %	29	54,7 %
6 кл.	29	50 %	25	43 %
7 кл.	34	63 %	27	50 %
8 кл.	22	51 %	31	72 %
9 кл.	20	35 %	15	26 %
<b>итого: 5-9 кл.</b>	<b>135</b>	<b>51 %</b>	<b>127</b>	<b>48 %</b>
10 кл.	11	40 %	16	59 %
11 кл.	11	44 %	15	60 %
<b>итого 10-11 кл.:</b>	<b>22</b>	<b>42 %</b>	<b>31</b>	<b>59 %</b>
<b>Всего:</b>	<b>229</b>	<b>54 %</b>	<b>229</b>	<b>54 %</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью повышения эффективности работы школы, в мае 2019 г. проведено ежегодное изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по различным вопросам

образования их детей: «Удовлетворенность образовательным процессом в школе». Опрос проводился по стандартизированной форме во всех классах. В общей сложности на вопросы анкеты ответили 466 (87%) родителей. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса, а именно родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы, его различными сторонами, достаточно ярко характеризует деятельность всего коллектива учреждения в течение учебного года. Под условиями организации образовательного процесса подразумевается качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования пожарнадзора и т.п.). Результаты освоения основной образовательной программы характеризуются уровнем достижения предметных, личностных и метапредметных результатов образования. Вопросы анонимной анкеты позволили выявить долю родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой учреждением образовательной услуги:

1. Удовлетворены ли Вы условиями, в которых обучается ребенок?

- А) да
- Б) нет

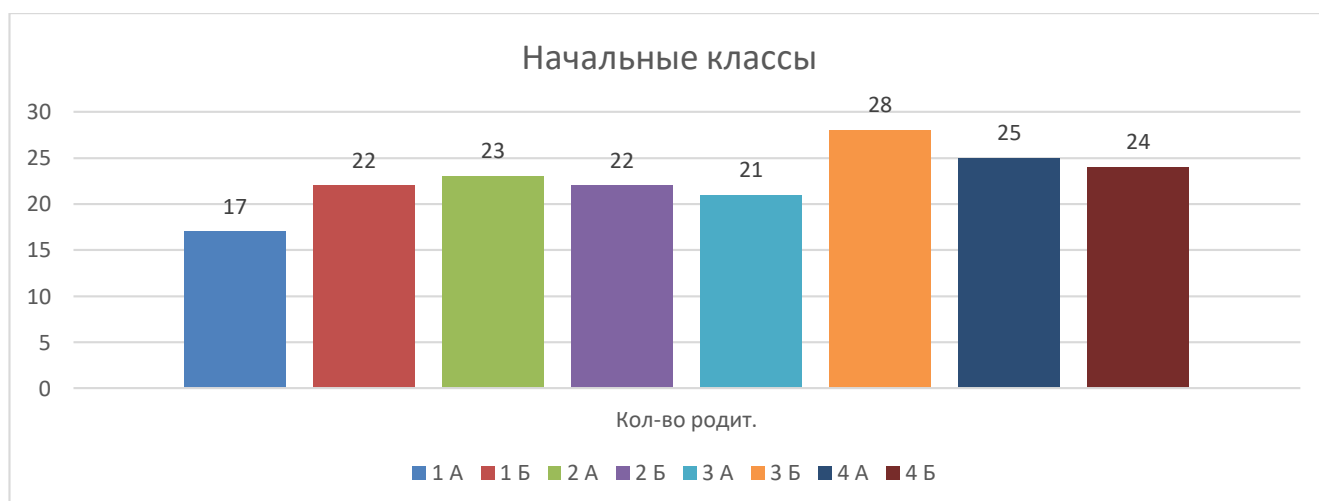
2. Удовлетворены ли качеством предоставляемой Вашему ребенку образовательной услуги?

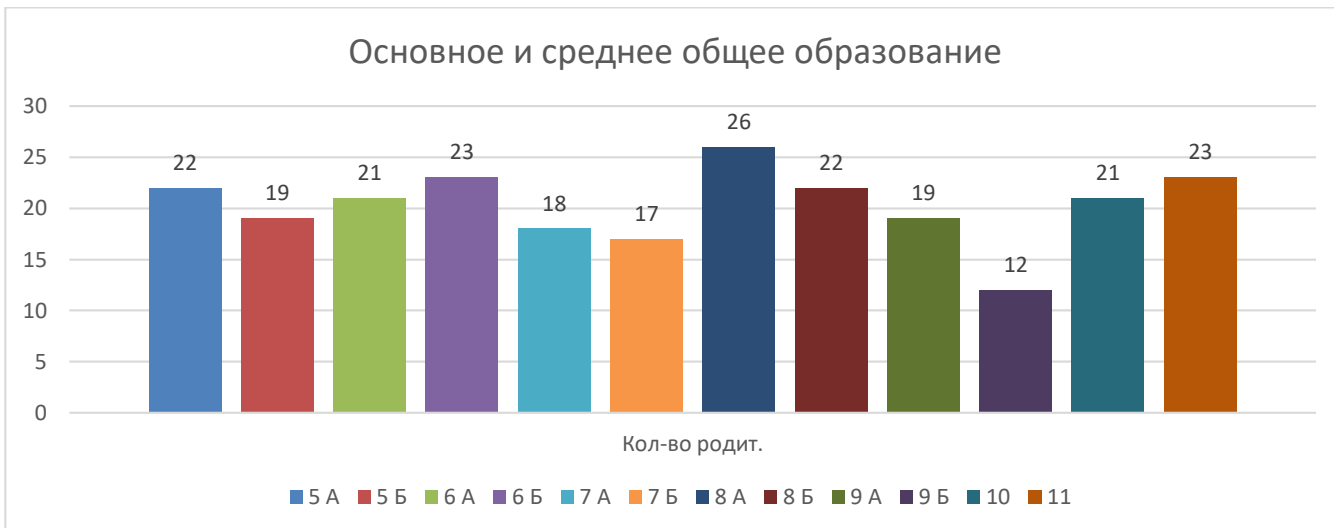
- А) да
- Б) нет

3. Ваши предложения по улучшению условий и качества образовательной услуги.

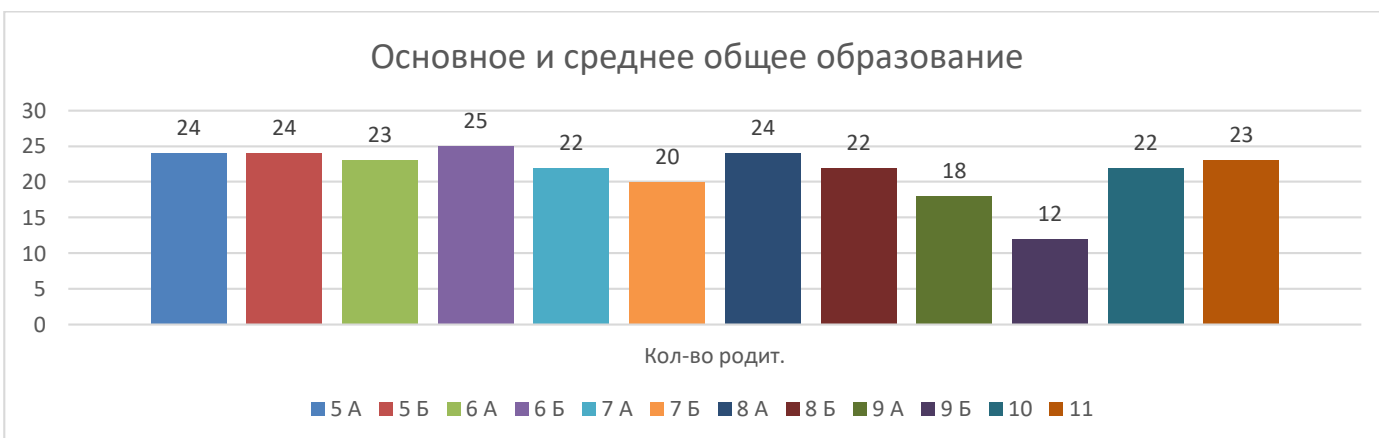
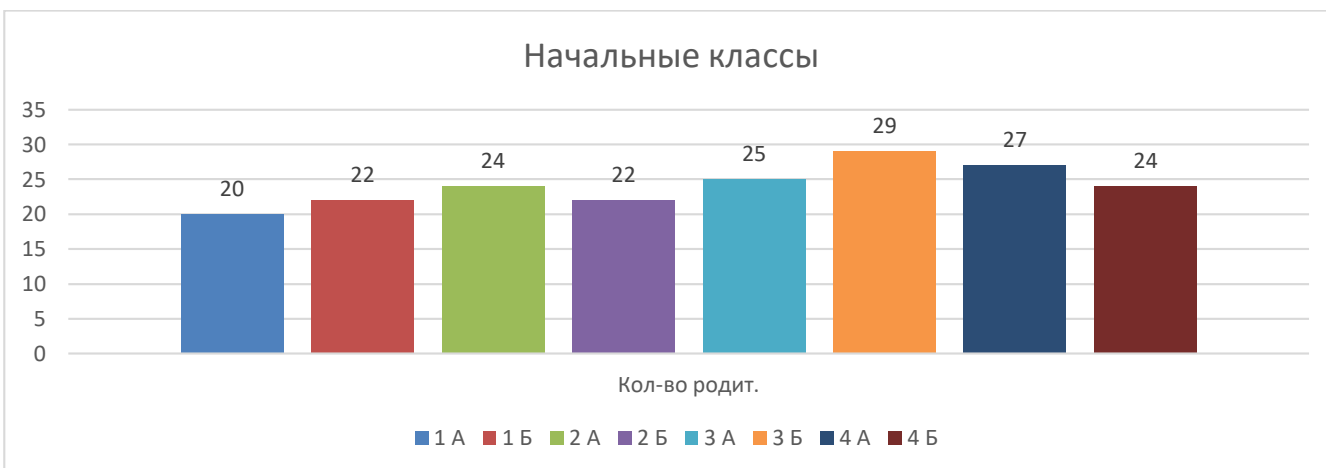
В мониторинге приняли участие 466 (87 %) родителей (законных представителей). Полученные результаты позволили увидеть степень удовлетворенности общественности созданными в учреждении условиями для обучения детей, качеством предоставления образовательной услуги, а также определить проблемные зоны и спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующем учебном году. Результаты анкетирования представлены в обобщенных диаграммах.

**Диаграмма 9. Удовлетворенность условиями для обучения**





*Диаграмма 10. Удовлетворенность качеством образования*



Анализ анкетирования показал, что из 197 опрошенных родителей обучающихся начальных классов, удовлетворены условиями, в которых обучаются их дети, 182 родителей, что составило 92 %. Из 269 родителей, чьи дети обучаются на уровне основного общего и среднего общего

образования, положительно ответили 243 родителя – это 90 % опрошенных. Качеством предоставления образовательной услуги удовлетворено большинство опрошенных родителей: в начальной школе – 193 (98 %), на уровне среднего и основного образования – 259 (96 %).

Итоги анкетирования свидетельствуют о высоком и достаточном уровне положительной оценки со стороны родителей обучающихся в части организации учебно - воспитательного процесса.

Данные, полученные в результате опроса родителей, будут использованы администрацией школы, классными руководителями и учителями – предметниками.

## **VII. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ**

В 2019 году одна из основных целей работы администрации школы с кадрами - укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

В 2019 году численность работников всего – 41 человек, из них 5 – руководящие (директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по АХЧ, главный бухгалтер). Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 23 педагогических работника.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ОУ показывает, что, по сравнению с 2018 годом, увеличилось количество педагогов. В школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Все педагоги имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 39 % учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ОУ - это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. 11 учителей (48 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие современными методами обучения, воспитания и развития учащихся.

## СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБОУ СОШ № 33

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование</b>		
высшее педагогическое образование	26 (23 педагога, 2 заместителя, директор)	100 %
высшее непедагогическое	2	8
среднее профессиональное образование	1	3 %
начальное профессиональное образование	-	-
среднее общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>		
высшую	2	8 %
первую	7	28 %
аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	44 %
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	8	32 %
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-3 лет	3	12 %
3- 5 лет	1	4 %
5 – 10 лет	3	12 %
10 -15 лет	4	16 %
15 - 20 лет	4	16 %
20 и более	10	40 %

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличается стремлением к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение методического мастерства педагогов - одна из важных задач современной школы. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по

обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В течение года в ОУ непрерывно велась научно - методическая поддержка учителей и повышение их квалификации посредством организации методической работы внутри школы. Педагогический коллектив непрерывно работает над самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2019 года курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так, в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 учителей, 2 педагога подтвердили имеющуюся квалификацию.

### **СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 33 В ТЕЧЕНИЕ 2018 ГОДА**

<b>№ П/П</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название программы</b>
1	Журавлева Евгения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»; 2. Повышение квалификации, обучение по программе повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»; 3. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы организации оценки и экспертизы реализации основной образовательной программы»; 4. Участие в семинаре: «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона».
2	Южанинова Людмила Викторовна, учитель математики	1. Повышение квалификации, обучение по программе дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике»; 2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения».
3	Кашникова Наталья Олеговна, библиотекарь	1. Городской семинар библиотекарей «Школьная библиотека и антитеррористическая безопасность»; 2. Городской семинар библиотекарей «Читающий человек-человек успешный»; 3. Городской семинар библиотекарей «Формирование актуальных фондов»;

		4. Городской семинар библиотекарей «Активные методы и приемы развития интереса к чтению у школьников».
4	Глеб Татьяна Николаевна, учитель физики и математики	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике».
5	Константинова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы	1. Участие в семинаре «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ».
6	Марченко Тамара Алексеевна, учитель русского языка и литературы	1. Участие в семинаре «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ».
7	Буракова Наталья Васильевна, учитель начальных классов	1. Участие в семинаре: «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона».
8	Асатрян Тамара Мартуновна, учитель английского языка	1. Участие в семинаре «Преимственность в обучении младших школьников: детский сад-школа».

В учреждении организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов «Школа молодого педагога». В целях сопровождения профессиональной деятельности молодого специалиста, учителя истории и обществознания, в первый год его работы в образовательном учреждении, закреплен наставник, учитель высшей квалификационной категории, который в течение учебного года оказывает консультационную и методическую помощь начинающему учителю.

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

В течение 2019 года педагоги ОУ принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Конкурс видеороликов «Мой класс - самый классный»: Константинова Евгения Сергеевна, классный руководитель 7 «А» класса - 1 место; Асатрян Тамара Мартуновна, классный руководитель 8 «Б» класса – участие.

### **НАГРАДЫ И ПООЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 33**

За успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности в течение 2019 года учителя школы награждены:



№ п/п	ФИО учителя	Вид награждения
1	Асатрян Тамара Мартуновна, учитель английского языка	Благодарственное письмо председателя Думы Артемовского городского округа
2	Глеб Татьяна Николаевна, учитель физики и математики	Благодарственное письмо главы Артемовского городского округа
3	Сковпень Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	Почетная грамота Главы Артемовского городского округа. Благодарственное письмо Врио Губернатора Приморского края О. Н. Кожемяко
4	Журавлева Евгения Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Благодарность Законодательного Собрания Приморского края Благодарственное письмо Врио Губернатора Приморского края О. Н. Кожемяко
5	Константинова Евгения Сергеевна	Благодарственное письмо председателя Думы Артемовского городского округа
6	Ниязова Оксана Борисовна	Благодарственное письмо главы Артемовского городского округа
7	Хан Евгения Владимировна	Благодарственное письмо главы Артемовского городского округа
8	Ахременко Григорий Сергеевич, учитель физической культуры	Благодарственное письмо Врио Губернатора Приморского края О. Н. Кожемяко

Анализ представленных данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация новых образовательных стандартов в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

## **VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школьная библиотека – место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. В течение 2019 года работа школьной библиотеки способствовала достижению образовательных целей, сформированных в концепции школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями, реализуемыми учреждением в течение года. Одна из важных функций, выполняемых библиотекой

является предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя. Заведующая библиотекой, совместно с учащимися – членами Совета старшеклассников, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, работала над реализацией следующих цели и задач:

**1. Цель:** информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

**2. Задачи библиотеки:**

1. Формирование информационно-библиографической культуры школьников посредством обучения пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Повышение уровня библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, научно-популярно, научно-педагогической, методической, справочной литературы. Фонд библиотеки состоит из книг, брошюр, компьютерных носителей информации: аудио-видео и компьютерных средств обучения.
2. Обслуживание читателей в режимах абонемента и читального зала.
3. Предоставление информационно-библиографических и библиотечных услуг, информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий, направленных на воспитание культуры и творческого чтения, привитие навыков и умений поиска информации.
4. Аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы.
5. Организация дифференцированного, персонифицированного обслуживания читателей с максимальным учетом интересов пользователей.
6. Ведение учетной документации по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.
7. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы

(бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).

8. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.

9. Участие в работе краевых и городских библиотечно-информационных объединений, взаимодействие с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов и повышения профессионального самообразования.

10. Организация работы по сохранности библиотечного фонда.

11. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

В ФГОС НОО, ФГОС ООО процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и др. ценностей. Роль библиотеки в воспитании личности школьника неоспорима.

Ключевые воспитательные **задачи**, стоящие перед школой и перед библиотекой, отражают основные направления развития личности:

1. Прививать духовно-нравственные ценности школьникам.
2. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру.
3. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать положительное отношение к труду, как к важной ценности, развивать потребность в творческом труде.
5. Развивать личность гражданина, защитника Отечества.
6. Формировать средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Систематически ведется учет библиотечного фонда, документация по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых поступлений, выявление и подготовка к списанию ветхих, устаревших и неиспользуемых экземпляров литературы по установленным правилам и нормам.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за 2019 год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчетный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчетного периода</b>
---------------------------------	--	---	---

Объем фонда библиотеки всего	1220	1426	<b>12118</b>
Учебники	1220	1426	<b>7616</b>
Художественная литература	0	0	<b>4033</b>
Справочный материал	0	0	<b>469</b>
Печатные издания	1220	1460	<b>12118</b>

В течение года проверялась правильность расстановки фонда, поддерживалась эстетика оформления, обеспечивался свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда проводилась через систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Работа по мелкому ремонту проводится совместно с учащимися, посещающими кружок «Юный друг книги». Обеспечена работа читального зала.

Количество посещений за 2019 год составляет 6394, что на 163 посещения больше, чем в прошлом учебном году. Количество читателей 46 %, что немного меньше по сравнению с предыдущим, 2017 годом, на 2%.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке ведется систематический каталог и пополняется карточками по мере поступления новой литературы. Справочный и энциклопедический фонд выделен в библиотеке отдельно.

С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Приобретение и установка оргтехники значительно повысило качество предоставляемых услуг.

Тематика проведенных в течение года библиотечных уроков напрямую связана с работой в школьной библиотеке: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д. Было проведено 13 библиотечных уроков, что на 3 урока больше в сравнении с прошлым годом.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания проектных и исследовательских работ, рефератов, докладов, сообщений.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Деятельность ОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273 (ред.от 21.07.2014) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. В силу с 21.10.2014 г.);

2. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

3. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552\03);

4. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программ начального общего образования (закреплены в ФГОС НОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

5. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

6. Требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;

7. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

8. Рекомендуемый минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных учреждений, утвержденный приложение 1 СанПин 2.4.5.2409-08.

МБОУ СОШ № 33 входит в состав четвертого образовательного округа города Артема (МБОУ СОШ № 3,16, 33, МБОУ гимназия № 1, ДОУ № 2, 18, 26, 34).

Учреждение расположено недалеко от центра города. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления. В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост

охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, оснащена наружными камерами видеонаблюдения, имеет металлическое ограждение.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второго уровня – по классно-кабинетной системе. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 4 классных кабинета для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики и химии, 3 лаборантских помещения, 1 кабинет технологии.

Во всех классах, коридорах и рекреациях учреждения тепло и светло, произведена замена старых окон на пластиковые стеклопакеты, что обеспечивает возможность полноценного проветривания классных комнат в соответствии с нормами СанПиН. Заменено освещение во всех учебных кабинетах.

Школа в достаточном количестве укомплектована школьной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям обучающихся. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием.

### **УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОУ ВКЛЮЧАЕТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Место расположения</b>
1	Интерактивная доска	8 шт	каб. № 2,3,5,6,7,9,11,12
2	Мультимедиапроекторы (стационарные)	11	каб. № 2,3,4, 5,6,7,8, 9,10, 11,12
3	Мультимедиапроекторы (переносные)	7	
4	Компьютеры	11	кабинет информатики
5	Компьютеры	14	
6	Ноутбуки	13	
7	Нетбуки	22	для каждого учителя
8	Принтеры	13	
9	МФУ	7	

**Финансирование средств краевой субвенции** в 2019 году составило 1187034,00 (один миллион сто восемьдесят семь тысяч тридцать четыре) рубля. Данные средства израсходованы:

- приобретение учебников в количестве 1220 ед. на сумму 330000,00 рублей;
- приобретение учебных пособий – 113887,00 рублей;
- приобретение школьной мебели 124800,00 рублей;
- мультимедийное оборудование – 193450,00 рублей;
- аудиторная доска-13730,00 рублей;
- лабораторное оборудование по физике – 230078,55 рублей;
- изготовление и поставка бланков документов об образовании - 8973,90 рублей;
- поставка товара, передача неисключительных прав и оказание услуги по оснащению рабочего места и его аттестации для работы в ФИС ФРДО - 39192,50 рублей;
- приобретение хозяйственных принадлежностей и дезинфицирующих средств – 21077,36 рублей;
- приобретение канцелярских товаров – 63844,59 рублей.

В течение 2018 учебного года за счет **финансирования местного бюджета** выполнены следующие виды работ:

- опрессовка системы отопления на сумму 29000,00 (двадцать девять тысяч) рублей;
- замена прибора учета тепловой энергии – 306448 рублей;
- акарицидная обработка территории, стоимостью 9124,87 рублей;
- замена системы автоматической пожарной сигнализации и системы управления оповещением и эвакуацией в здании МБОУ СОШ № 33, стоимость которых составила 400000,00 рублей;
- замеры сопротивлений в электроустановках -7000,00 рублей.

Стоимость ежегодного планового профосмотра сотрудников в 2019 году составила – 99265,26 рублей.

Кроме того, на средства местного бюджета были приобретены строительные материалы (линолеум) для проведения текущего ремонта здания на сумму 85768,60 рублей.

Всего из средств местного бюджета на перечисленные виды работ было израсходовано 936606,73 (девятьсот тридцать шесть тысяч шестьсот шесть) рублей.

Своими силами был произведен ремонт ограждения учреждения и косметический ремонт учреждения при подготовке к новому учебному году.

## **Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается высокими результатами участия в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня.
5. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождение курсов повышения квалификации, дистанционное обучение, участие и посещение семинаров, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Родители, выпускники, местное сообщество, контролирующие органы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством предоставления отчета по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, а также публичного выступления руководителя учреждения на общешкольном родительском собрании.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019 ГОДУ**

Цель: создание условий и механизмов для повышения современного качества образования, обеспечение единства образования и воспитания как направление формирования социально адаптированной личности, способной продолжить образование и достичь социального успеха.

### Задачи:

- проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, поддержка и сопровождение молодых педагогов.

### Приоритетные направления работы школы:

- Образование, развивающее личность.
- Содержание образования, обеспечивающее его качественный уровень.
- Индивидуализация работы с учителями, обучающимися, родителями.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»  
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	539 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 чел./ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 (проф.) / 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 чел./0 %

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 чел./ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 36 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 8 %
1.29.2	Первая	7 чел./ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел./ 47 %
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 95 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ № 33 \_\_\_\_\_



И. В. Паршина

